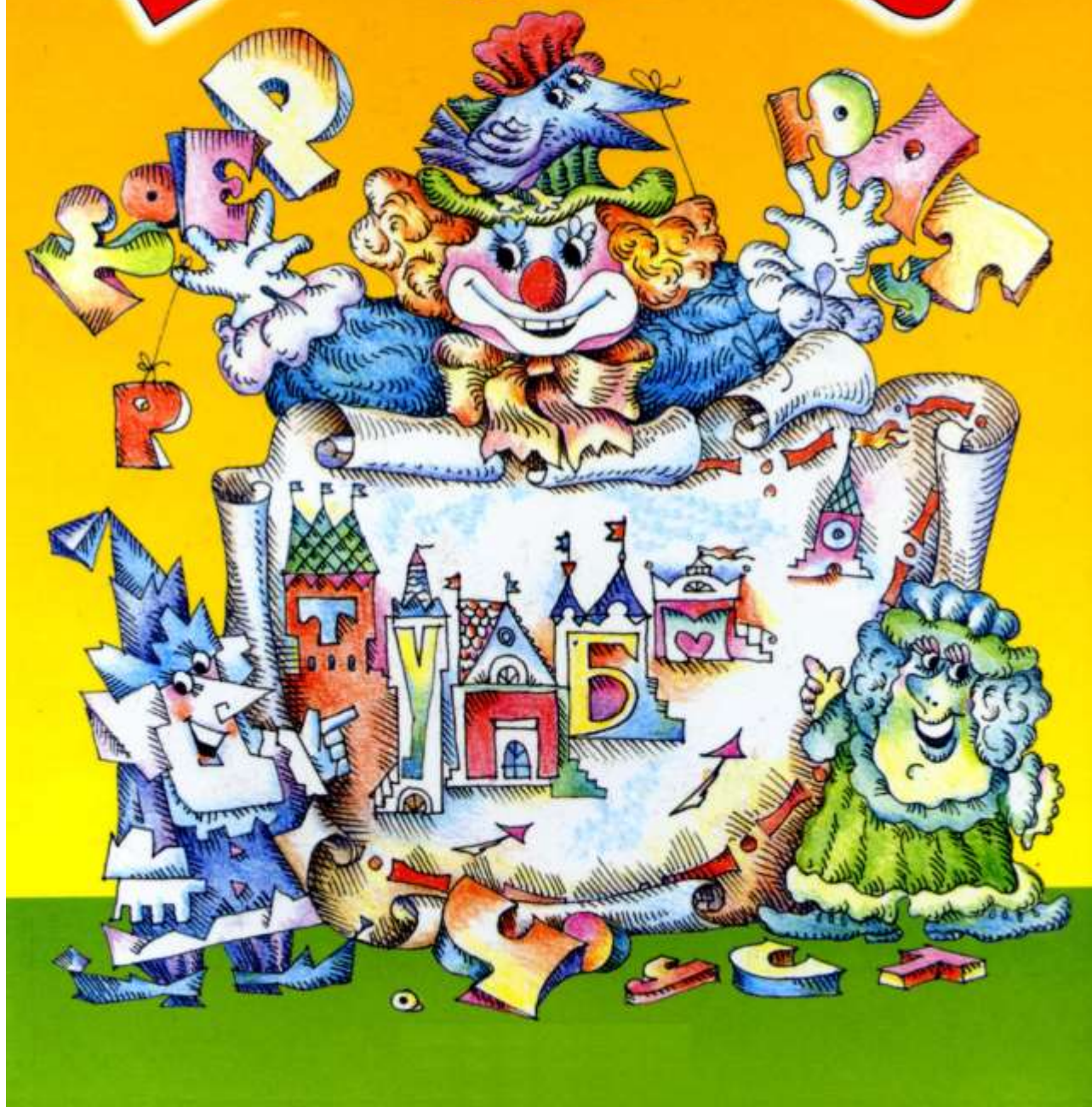


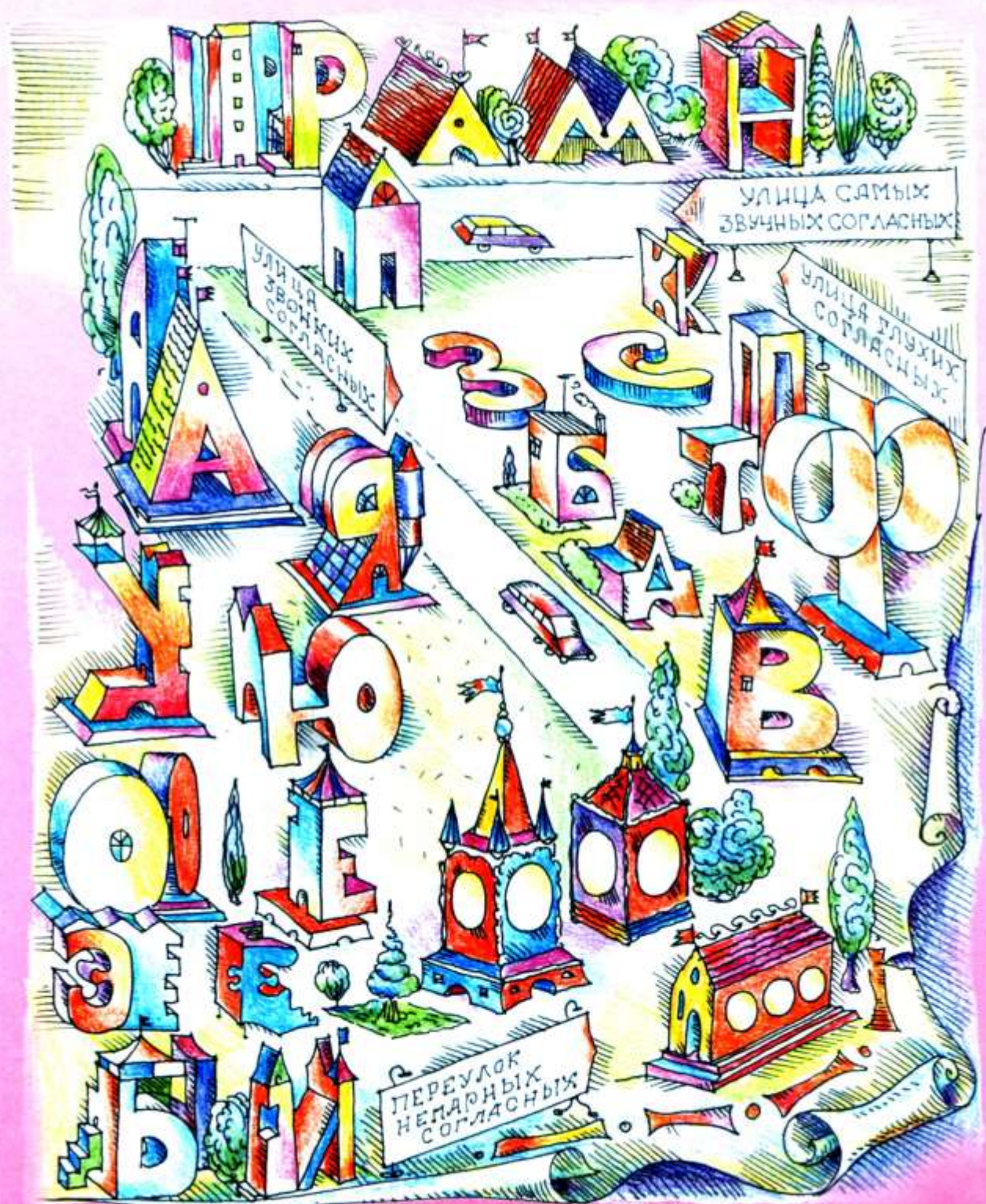
Д.Б. Эльконин



БУКВАРЬ

Часть 2





Д. Б. Эльконин

БУКВАРЬ

1 класс

**Учебник
для общеобразовательных учреждений**

В двух частях

Часть 2



Условные обозначения:



— гласный



— твёрдый согласный



— мягкий согласный

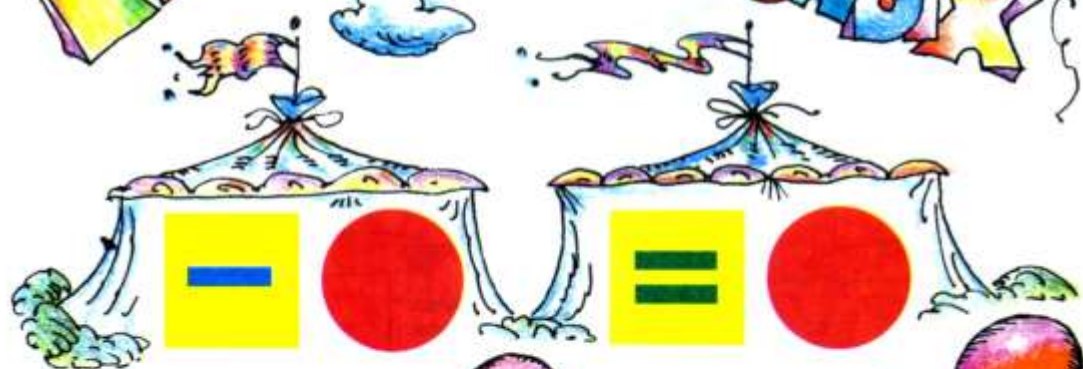


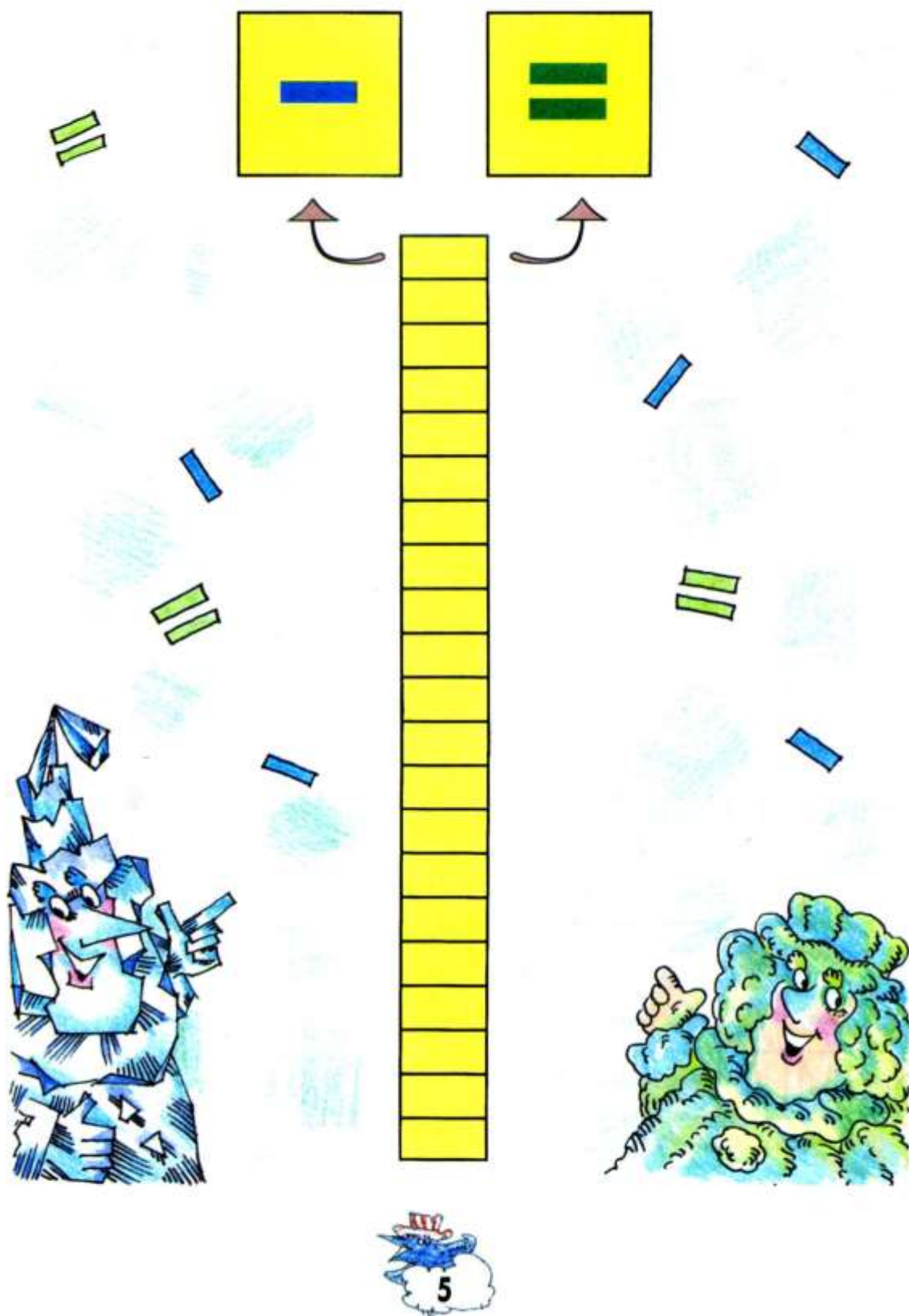
— тексты для хорошо читающих детей

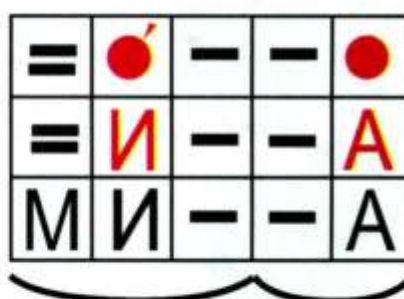
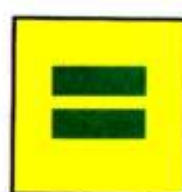
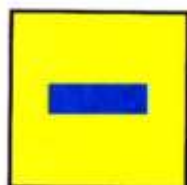


— текст читает взрослый

РАБОТА БУКВ
СОЛНЦЫХ









М М М М М

Ы И О Ё А Я У Ю Э Е



МАМА

МИМО

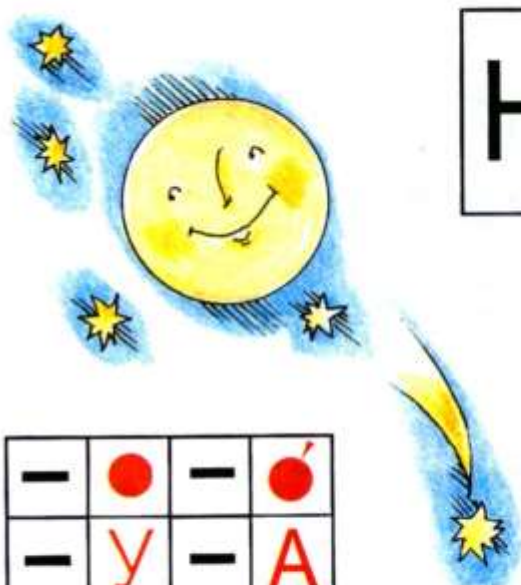
МАМ

У
А
Е
Ы



МУ-МУ
МЯУ-МЯУ





Нн

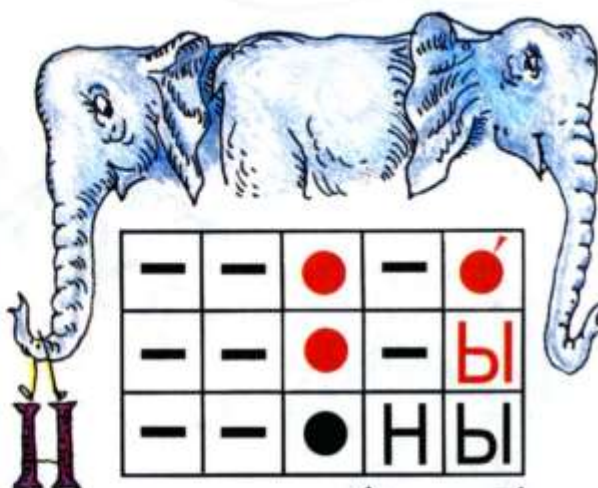


-	•	-	•
-	у	-	а
-	у	н	а

-	•	=	•
-	ы	=	я
-	ы	н	я



-	•	=	•
-	а	=	и
-	а	н	и



-	-	•	-	•
-	-	•	-	ы
-	-	•	н	ы





нян

Е
Я
Ю
И



ма ма

ня ня

ни на

но на

а ня

ма ня

н	а
н	я
н	у
н	ю
н	ы
н	и
н	ё
н	о
н	э
н	е





это
А́ня

это
Нíна

это
Ма́ня

это
На́на

это
Ма́рина

Аня, Нина, Маня, Нана и Марина — это имена.

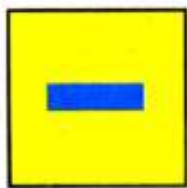


Это Нíна и А́ня.

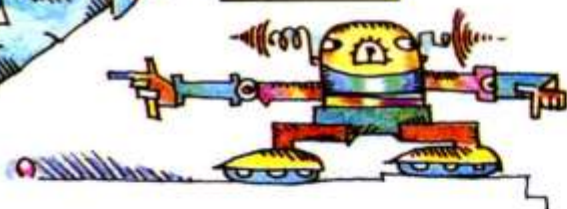


Это На́на и Ма́ня.
Они ~~~~~.





Рр



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

ра
ря

ру
рю

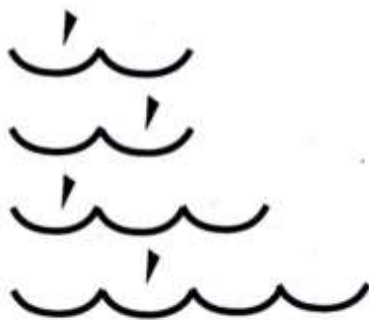
ро
рё

ры
ри

рэ
ре



Ира
море
рана
рама
нора



мрамор
ремни
армия
мера
умение



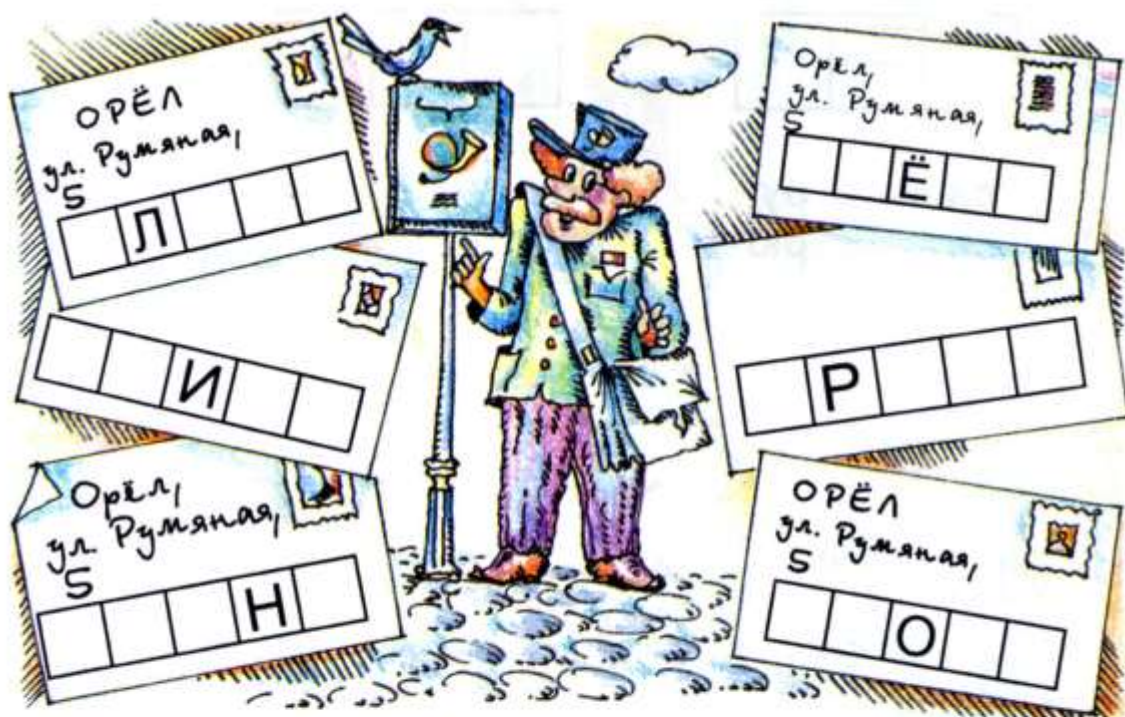


Роман
Мария
Омар

Нюра
Мирон
Аман

Ира
Арам
Рэм

Ирма
Римма
Нина





Это мама и Марина. У Марины именины.
У мамы _____.

Мама и Марина играли _____.



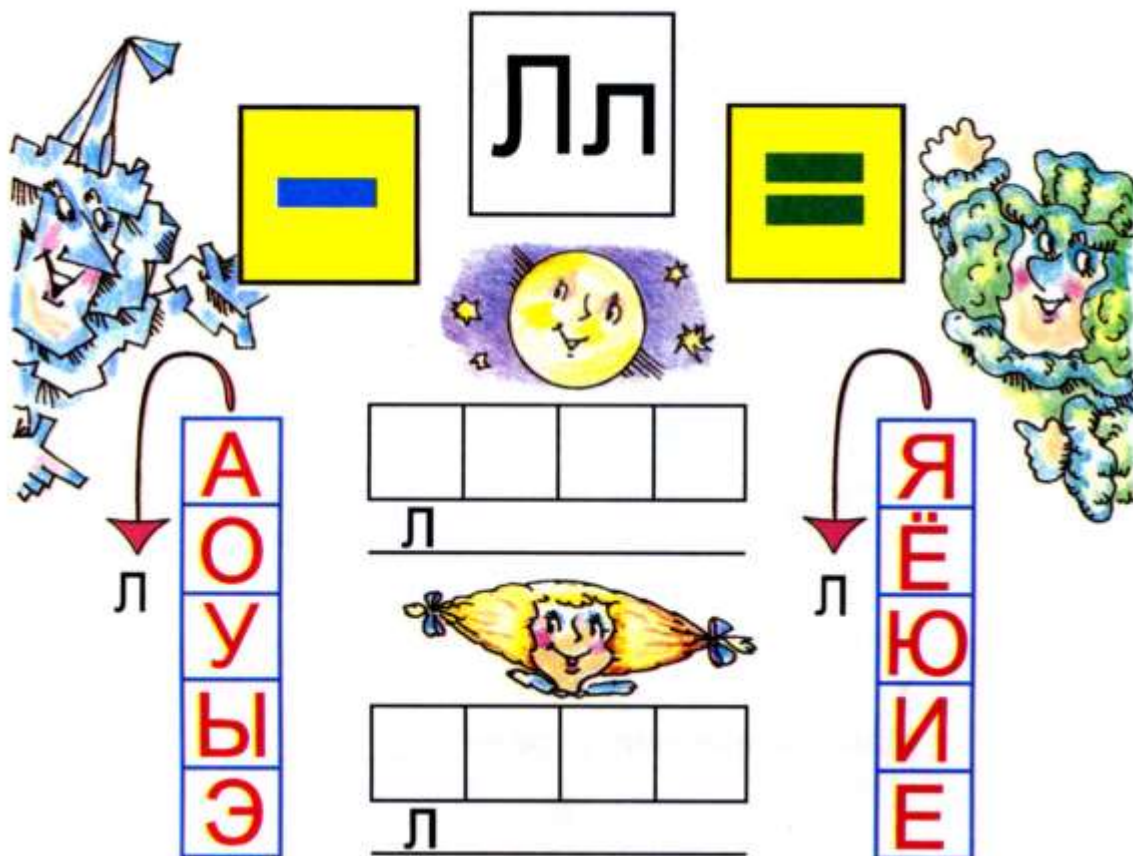
Буква заблудилась

Пугал крестьян окрестных сёл
Паривший в воздухе осёл.

Роет землю старый кот,
Под землёю он живёт.

(А. Шибанов)





мна
мни

мно
мну

мло
млу

млы
млю

Это имена.

Алёна
Лена
Оля
Лёля
Неля

Лина
Мила
Лёня
Лиля
Лера

А это имена?

мел
лён
налим
мыло
олени

лимон
орёл
лилия
линия
молния



Моё имя _____.





ры ру ло ла ле ли
ра ре лю лё ля



лам	мыл	нур	ран
лям	мил	нюр	рян
лом	мел	нир	рон
лём	мёл	ныр	рён



У мамы мыло. Мама мыла мылом Лену и Милу.

У Лены _____ Аня. Лена умыла Аню. А у Милы _____. Она намылила _____. Мила _____ уронила.



У Лены рябина, у Лёни малина.
— На, Лена, малину!
Они ели малину.



Загадка

Отгадка _____

Ночью на небе один
Золотистый апельсин.
Миновали две недели,
Апельсина мы не ели,
Но осталась в небе только
Апельсиновая долька.





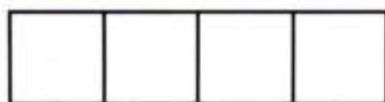
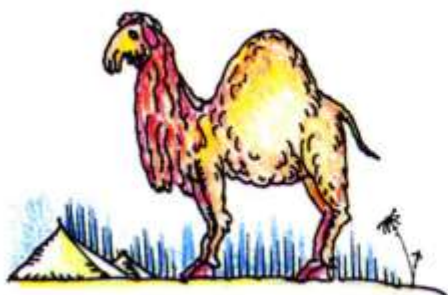
— Кра! —
Кричит ворона.
— Кража!
Караул! Грабёж!
Пропажа!
Вор прокрался
Утром рано!
Грош украл он
Из кармана!
Карандаш!
Картонку!
Пробку!
И красивую коробку!

— Стой, ворона,
Помолчи!
Помолчи ты,
Не кричи!
Жить не можешь
Без обмана!
У тебя ведь нет
Кармана!
— Как! —
Подпрыгнула ворона
И моргнула удивлённо.
— Что ж вы раньше
Не сказали?!

Кар-р-раул!
Кар-р-ман укр-р-рали!

(В. Орлов)





огни
гром
Галя
Олег

гулял
играла
гремел
горели



Буква заблудилась

Тает снег. Течёт ручей.
На ветвях полно врачей.

У вратаря большой улов —
В его воротах пять волов.

(А. Шибеев)





Гном Угомѐн и _____ Угрюм.
Угрюм играл на горне и гнал _____.



Гремел гром. Гена и Олег _____.

Молнии _____.

Лил _____.



Гном Угомон угомонил Олега и Гену.

Г А

Г О

Г У

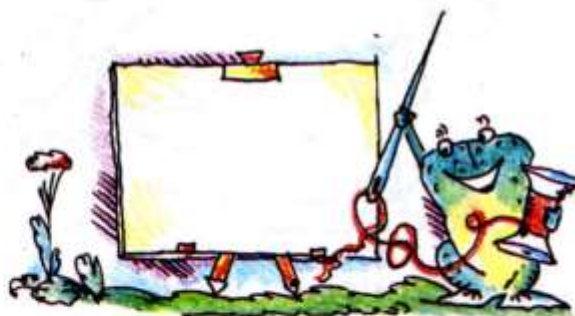


Галя и Гена гуляли на лугу.
Они играли в _____.
— Ура! Гол! — крикнул Гена.



Загадка

Маленького роста я,
Тонкая и острая.
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.



У кого рога?



РОГА У БЫКА



РОГА У КОЗЛА



РОГА У ЛОСЯ



РОГА У БАРАНА



РОГА У ОЛЕНЯ

Груша гусениц не любит.
Грушу гусеница губит.

(В. Лунин)



Грачиха говорит грачу:
«Слетай с грачатами к врачу,
Прививки делать им пора
Для укрепления пера».

(С. Маршак)





Кк

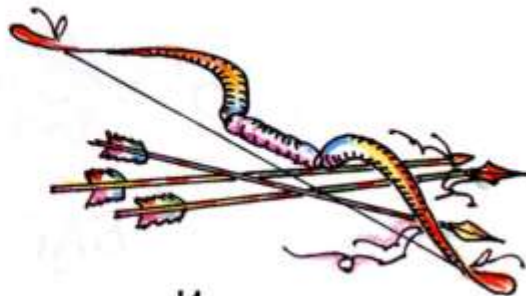
К

Е И У О А

У Гали кукла. У куклы — ноги, руки и голова.



Это лук.



И это лук.




река́
рука́
ра́ки
ку́ры

кран
круг
крюк
клён

игра́
икра́
ка́мни
кома́ры

кни́га
кула́к

кни́ги
кулаки́



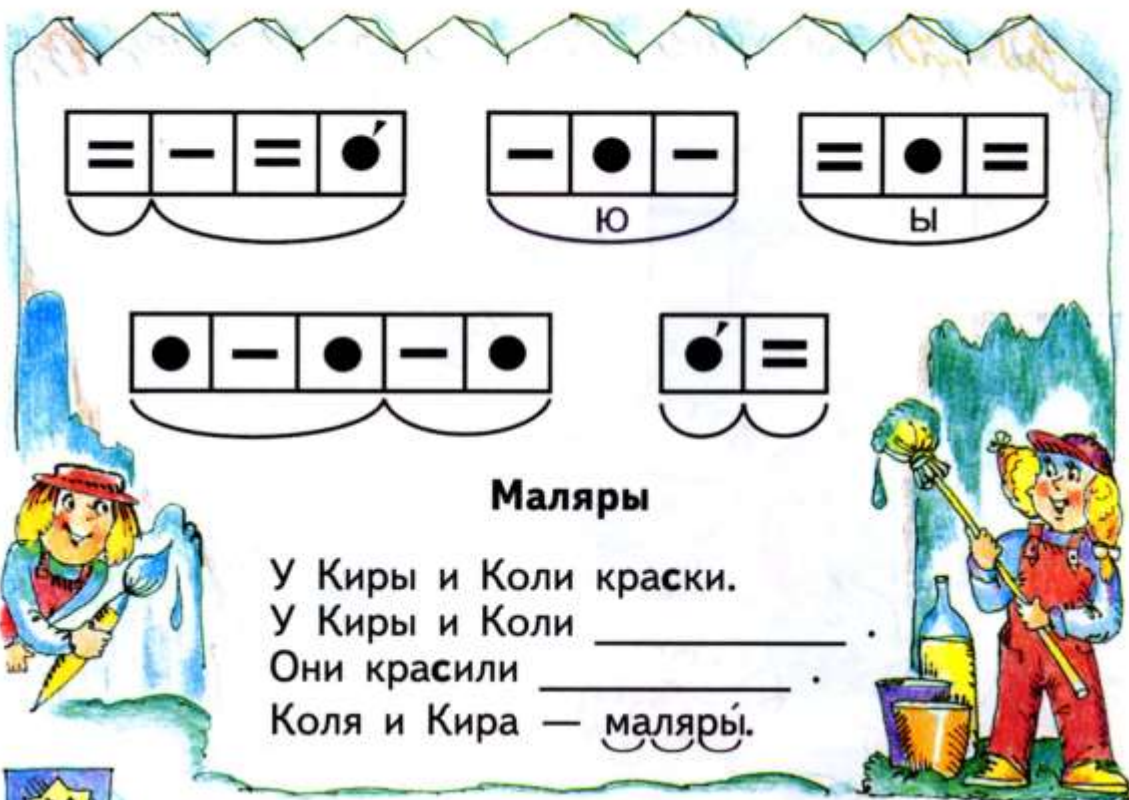


Буква заблудилась

Возле дома у дорожки
Воробы клевали брошки.

Упал король однажды с трона,
Слетела с головы ворона.

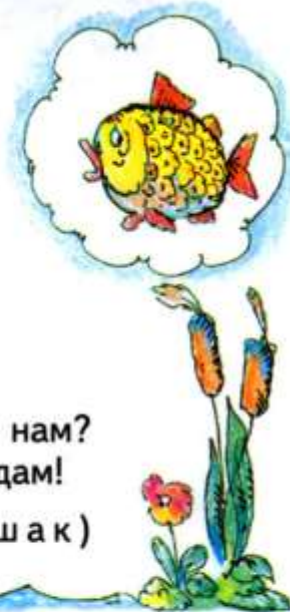
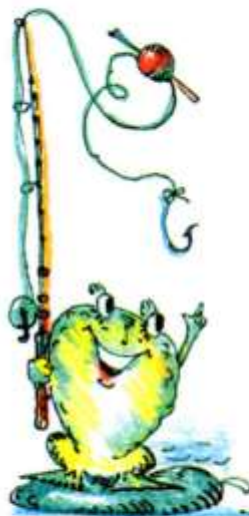
(А. Шибаетов)



Разговор лягушек

- Кума, ты к нам?
 — К вам, к вам,
 К вам, к вам.
 К воде скачу,
 Ловить хочу.
 — А кого, кого, кума?
 — Рака, карпа и сома.
 — Как поймашь, дашь ли нам?
 — Как не дать? Конечно, дам!

(С. Маршак)





НА



играли Коля и Гена.

НА ГОРКЕ

горели огни.

НА



гора тарелок.

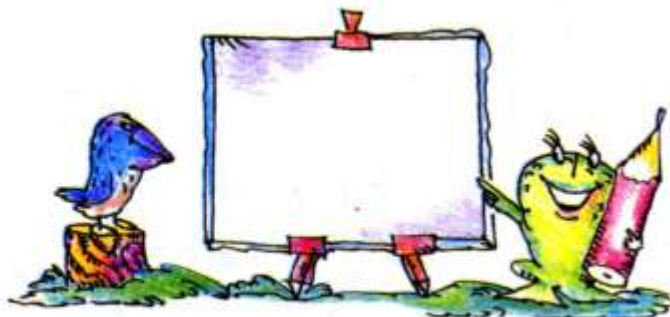
У



колкие иголки.

Загадка

Кто говорит молча?

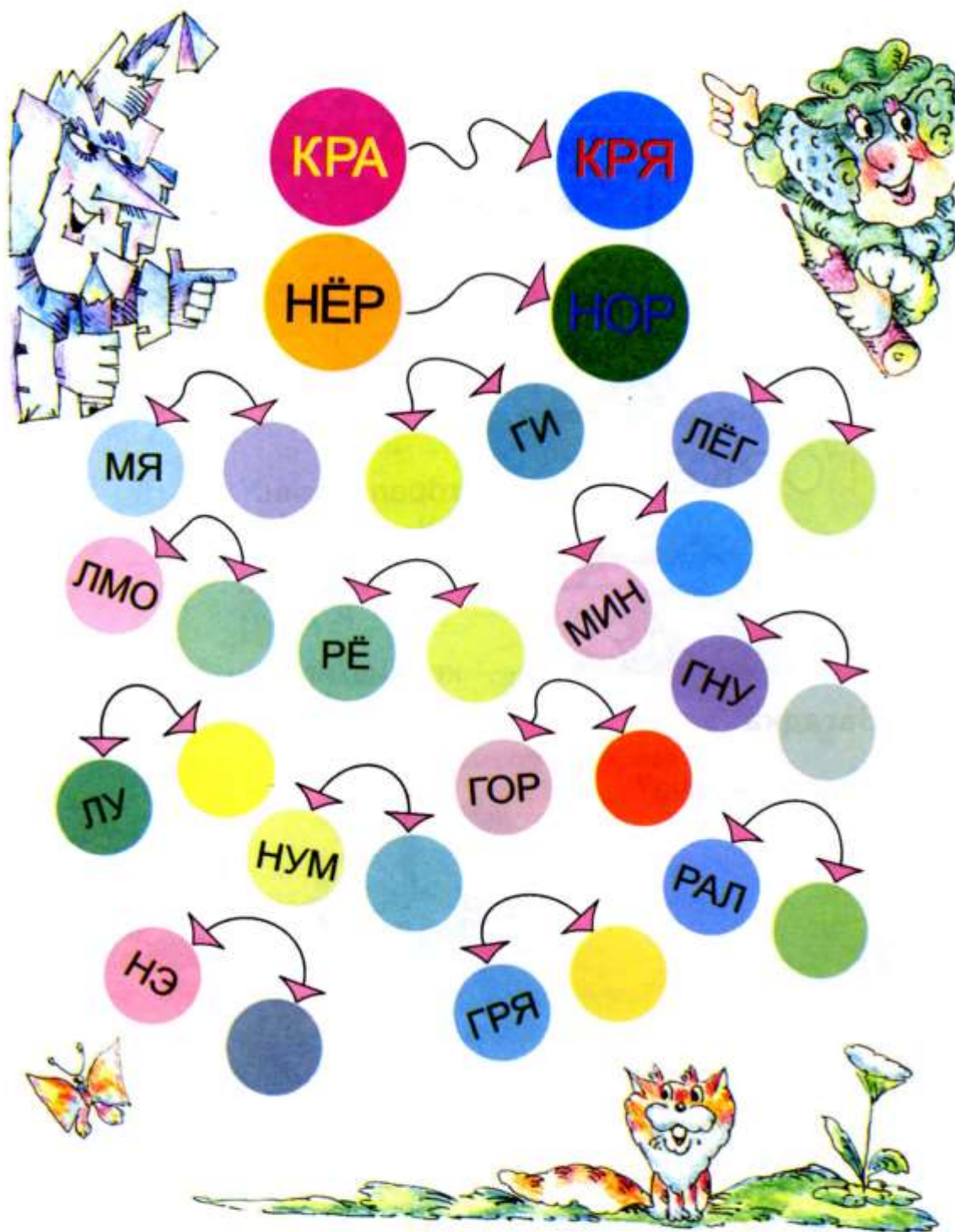


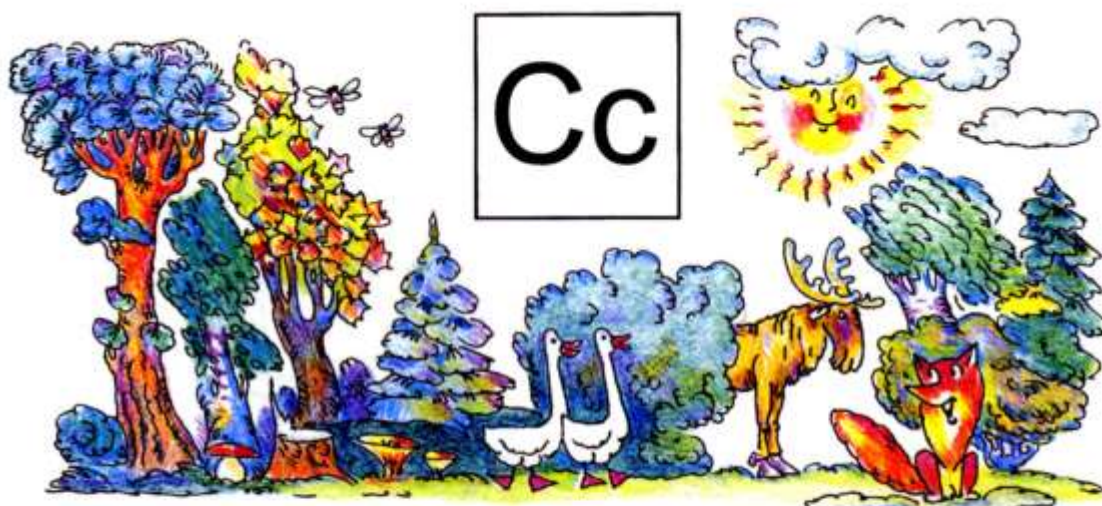
— Котик-кот, иди к доске,
Расскажи о колоске!

— Колосок, мои друзья,
Он усатенький, как я!

(Г. Виеру)

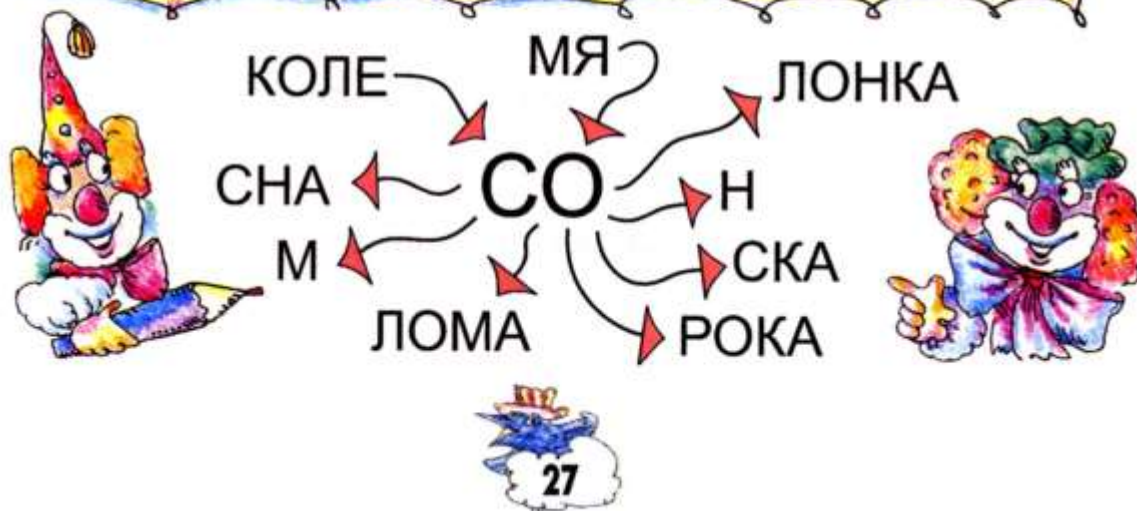






Лес, осина, сосна, клён, маслёнок, осы,
гуси, лоси, лиса, красота.

лес	са́ни	Соня	су́мка	осёл
нос	село́	Сеня	са́нки	оси́на
нёс	ло́си	Люся	ка́ска	кра́ска
сом	ро́са	Сима	ма́ска	сосна́
сок	ко́са	Галя	ми́ска	носки́
сыр	си́ла	Коля	ма́сло	куски́





Рисунки

Соня, Люся и Сеня рисовали красками рисунки. У Сони слон. У Люси гуси. У Сени лес.



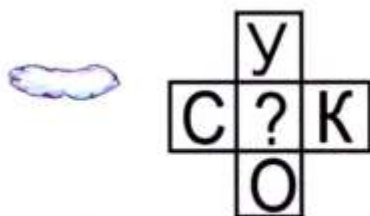
Буква заблудилась

Говорят, один рыбак
В речке выловил башмак.
Но зато ему потом
На крючок попался дом.

Лежит лентяй на раскладушке,
Грызёт, похрустывая, пушки.

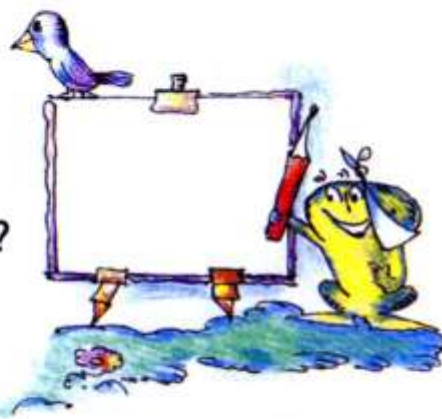
(А. Шибеев)





Загадка

Что можно увидеть
С закрытыми глазами?



Скороговорки

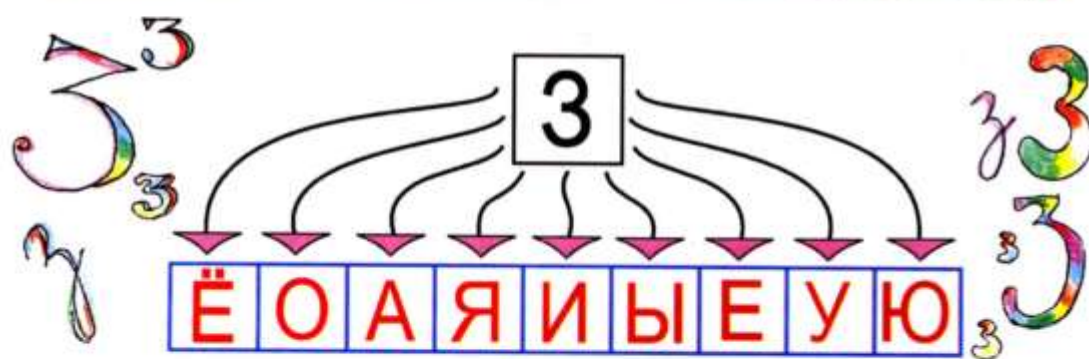
Коси, коса, пока роса.
Роса долой, и мы домой.

Сорок сорок для своих сорочат
Сорок сорочек, не ссорясь, строчат.
Сорок сорочек прострочены в срок —
Сразу поссорились сорок сорок.





зима	знамя	глаза —	глаз	роза
Зина	зерно	морозы —	мороз	коза
Ліза	коса́	ро́за	осёл	корзи́на
лисá	коза́	росá	козёл	рези́на





Это Лиза. У Лизы кукла Зина.
Куклу Зину из резины купила мама в мага-
зине.

На лугу

Зина и Лиза гуляли на лугу.
На лугу гуси и коза.
Рядом с лугом лес. У леса кусты малины.
А на полянке много земляники.
У Лизы и Зины корзинки. У Лизы много ма-
лины, а у Зины земляники.



Это малина.

Это земляника.



Урок русского языка



заноса	зано́за
сусыня	гусыня
резинка	резика
магзин	магазин
кенгуру	кенгуру



слен	снжи	кроик
слн	санги	коик
смон	сонжи	кромк
слон	санж	кромик
слол	санжи	кномик



Буква заблудилась

Закричал охотник: — Ой!
Двери гонятся за мной!

Забодал меня котёл,
на него я очень зол.
(А. Шибает)



Едет зайка на трамвае,
Едет зайка, рассуждает:
— Если я купил билет,
Кто я: заяц или нет?

(А. Шибает)





Утёнок
Орёл
Козлик
Гусёнок

Слоник
Оленёнок
Тигрёнок
Конёк-горбунок



Имена

Кряк, Мемека, Крылан, Гага, Игого, Легконог,
Клык, Силён.
Мурлыка, Квакли, Летун.



сню
сну
сны

зал
зол
зял

газ
гоз
гуз

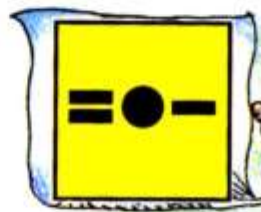
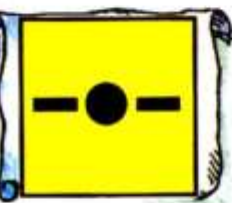
зола
резина
зима

гори
гони
гири





Тт



Таня	кот	стол	куст	утка
Тоня	кит	стул	мост	нитка
Тома	тот	тётя	рост	карта
Тима	этот	нота	слон	куртка



Это картина.

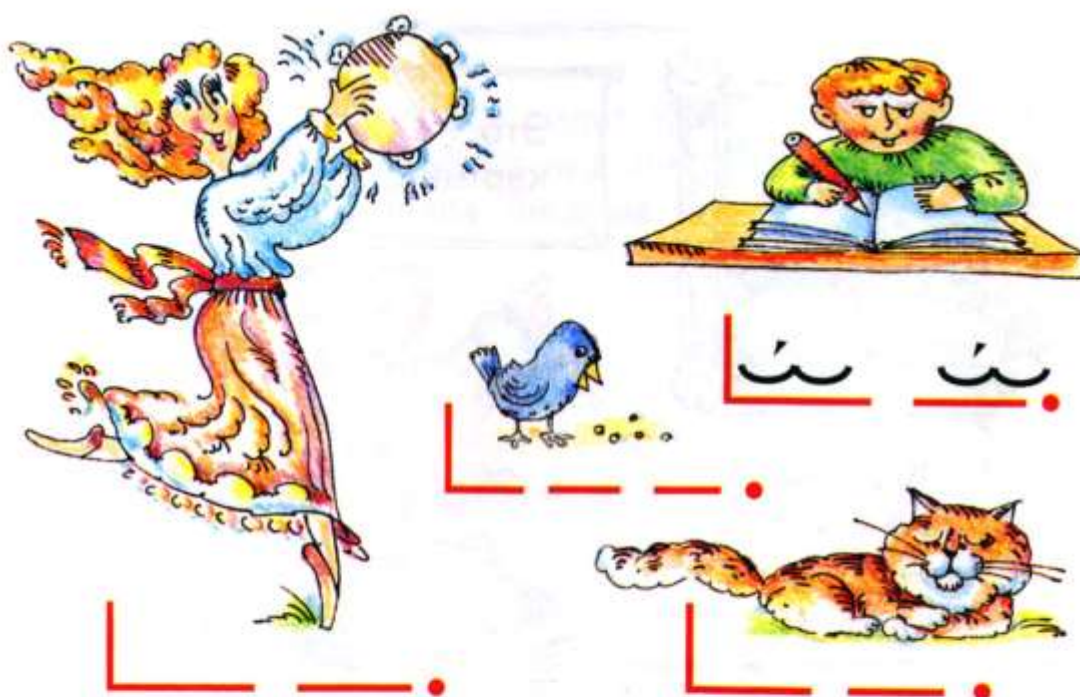
Картина на стене.



А
Я
У
Ю
Ы
И
О
Ё
Е



Это стол, а это стул Стул стоит у стола, а
стол стоит у стены На столе книга, а на стуле кот



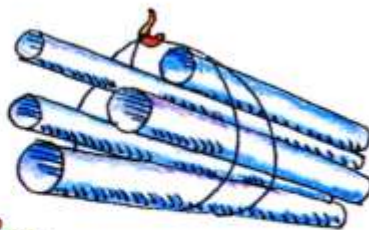


Это тру́бы.

Это тра́ктор.



Так ли это?



А это тра́ктор.

А это тру́бы.



Буква заблудилась

Поэт закончил строчку,
В конце поставил бочку.

(А. Шибает)



Скороговорка

Ткач ткёт ткани на платки Тане.





Тигр — он страшный зверь, но всё же
Тихим тигр бывает тоже:
Тигр бывает тих с тигрицей,
Так как сам её боится.

(В. Лунин)





дом дети дятел дыра неделя
дым дядя труд дуга радио
дед люди лодка друг дорога
лёд Люда грядка радуга город



Как дятел трудится

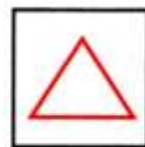
У лёса на лугу растёт сосна́. На сосне дятел
но́сом ко́ру долби́т: тук, тук, тук.

На лу́гу тра́ктор. Тра́ктор как загуди́т! Дятел
улетéл. Где дятел? Он на осі́не тру́дится.





ОКНО



ОКН



ОКН





Алик
грязно
маляр
красит
аккуратно
краска

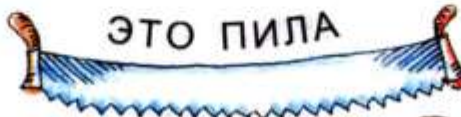


Л . . . Л . . . Л



ОТ
ЛИНЕЙКА

Это инструменты



ЭТО ПИЛА



ЭТО
МОЛОТОК



Буква заблудилась

Мама с бочками пошла
По дороге вдоль села.

(А. Шибанов)



Дождик, дождик,
 Кап да кап!
 Ты не капал бы на пап,
 Ты не капал бы на мам —
 Приходил бы лучше к нам!
 Папам — сыро,
 Мамам — грязно,
 Нам с тобою —
 Рас-

прек-
 расно!
 (М. Яснов)





Тигрёнок или котёнок?

Миша указал на тигрёнка:

— Это котёнок.

А Дима сказал:

— Нет, это не котёнок, это тигрёнок.

У котёнка усы. И у тигрёнка усы.

У котёнка лапки. И у тигрёнка лапки.

У котёнка ушки. И у тигрёнка ушки.



У котёнка _____.

И у тигрёнка _____.



ЭТО КОТЁНОК



ЭТО ТИГРЁНОК



ЭТО КОТЯТА

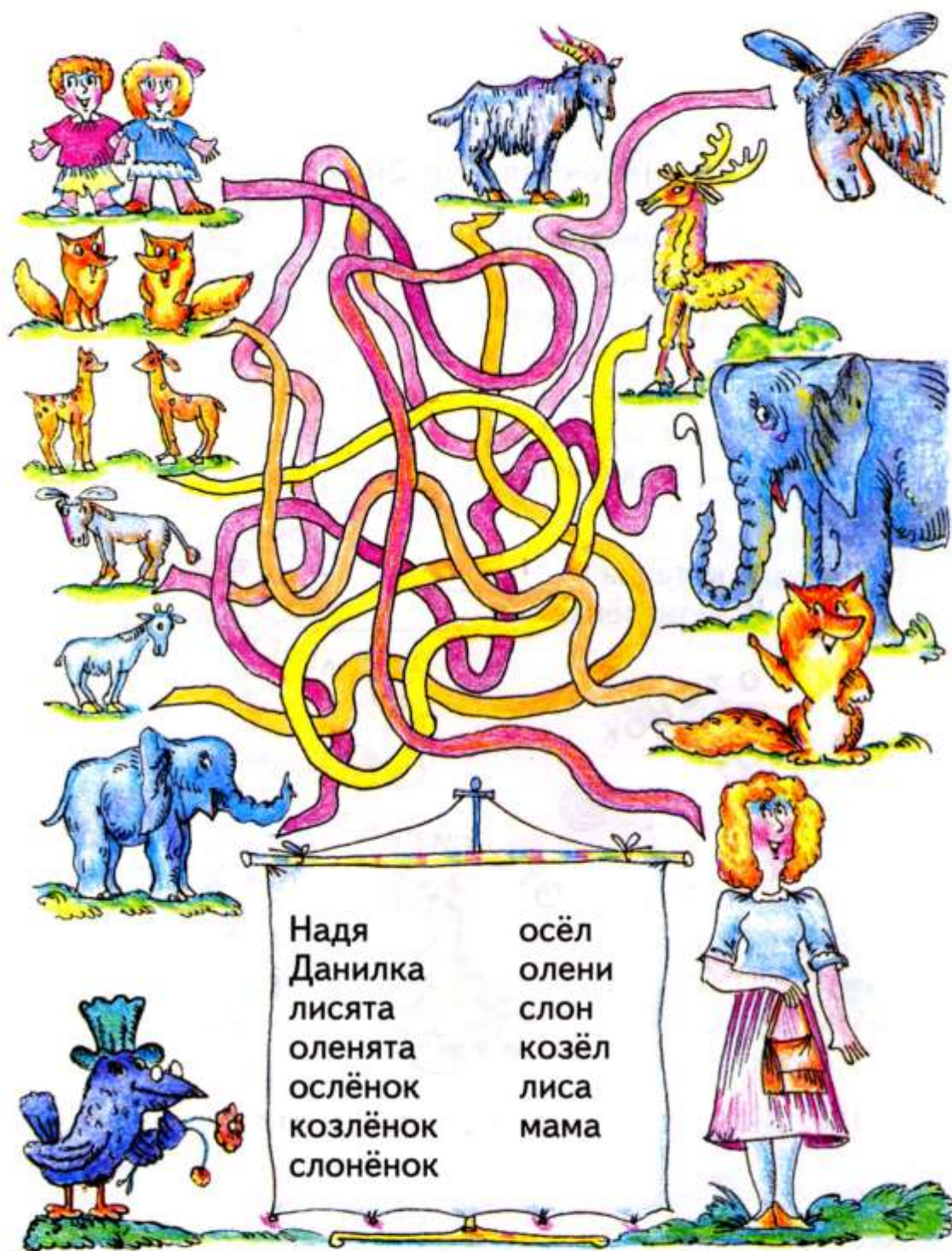


ЭТО ТИГРЯТА



Как Дима узнал, кто котёнок, а кто тигрёнок?





Как мы искали котёнка

У нас пропал котёнок...
Мы искали под столом — нет.
Посмотрели за окно — нет.
И на кресле нет.
Заглянули под диван,
а котёнок спит там.



Скороговорка

Дятел дуб долбил,
Да недодолбил.



Букву «Д» на дне пруда
Отыскали РАКИ.
С той поры у них беда:
То и дело ДРАКИ.

(А. Шибает)



Л _ _ Δ _ _ .



Δ _ _ _ _ _ .



Δ _ _ Δ _ _ _ _ .

У Лисы на носу сидит Колобок.
Колобок смеётся над Лисой.
Колобок залез Лисе на нос.



Доктора не бойтесь, дети.
Он добрее всех на свете.
С ним давно знакома я:
Это мамочка моя!

(Г. Виеру)

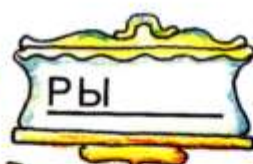


	Я
	Ё
	Ю
	И
	Е

Б	П
---	---

	А
	О
	У
	Ы
	Э

Б	Е	Л	К	А
-	У	-	-	-
-	А	-	-	-
П	-	-	-	-
-	И	-	-	-



Бегемот разинул рот:
Булки просит бегемот.
(С. Маршак)





Где батон?
Где бидон?
Где бутон?

У розы распустился _____ .
Мама купила к обеду _____ .
После обеда мама налила нам молока из _____ .



ба

тарей
рабан
тон
нка
нт
лкон
нан
бочка
шня
шмак





Из какой это сказки?

Дед бил, бил — не разбил.
Баба била, била — не разбила.



Сравни слова.

забыл

--	--	--	--	--

забил

--	--	--	--	--



книга

столе



котёнок

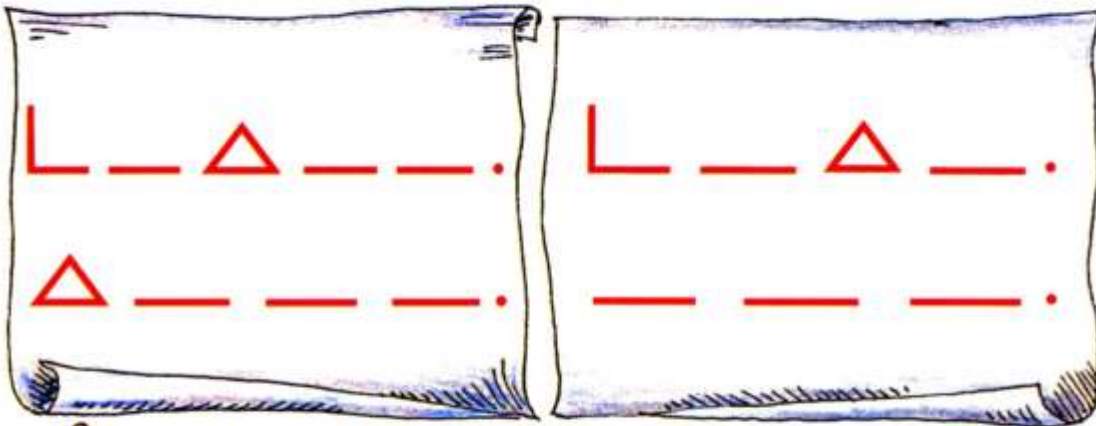
столом



бабочка

столом







Загадки

Он с хоботом резиновым,
С желудком парусиновым,
Как загудит его мотор,
Глодает он и пыль, и сор.

По веткам скачет, да не птица.
Рыжая, да не лисица.

Принялась она за дело,
Завизжала и запела,
Ела, ела дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб.

Два братца в воду глядятся,
Век не сойдутся.

Скороговорки



От топота копыт пыль по полю летит.

Все бобры добры для своих бобрят.



Вв



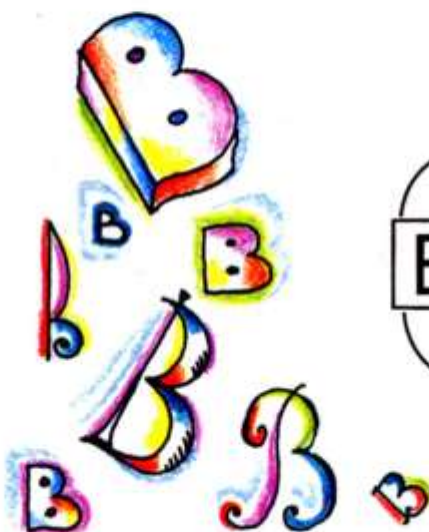
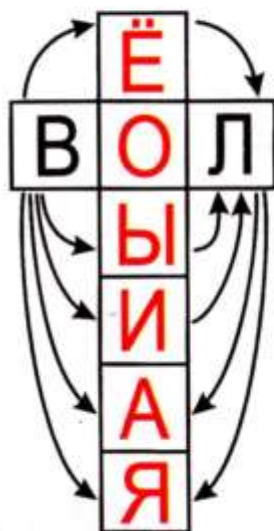
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



вода

лев

ветер

звезда

сова

ров

волна

звонок

весы

рѐв

весна

зверѐк

ваза

вол

весло

ветка





Из — В



Вынул из сумки _____.
 Вошёл в _____.
 Положил в сумку _____.
 Вышел из _____.
 Выглянул из _____ и увидел _____.
 Заглянул в _____ и заметил _____.



В	О	Р	О	Т	А
—	—	—	—	Н	—
К	—	—	—	—	—
—	—	—	—	В	—



Говори скороговорку быстро.



На дворе трава,
 на траве дрова.
 Не руби дрова
 на траве двора.



Подели поровну.



тарелка
лук
стрелы



лента
коса
сено



конёк
корова
лёд

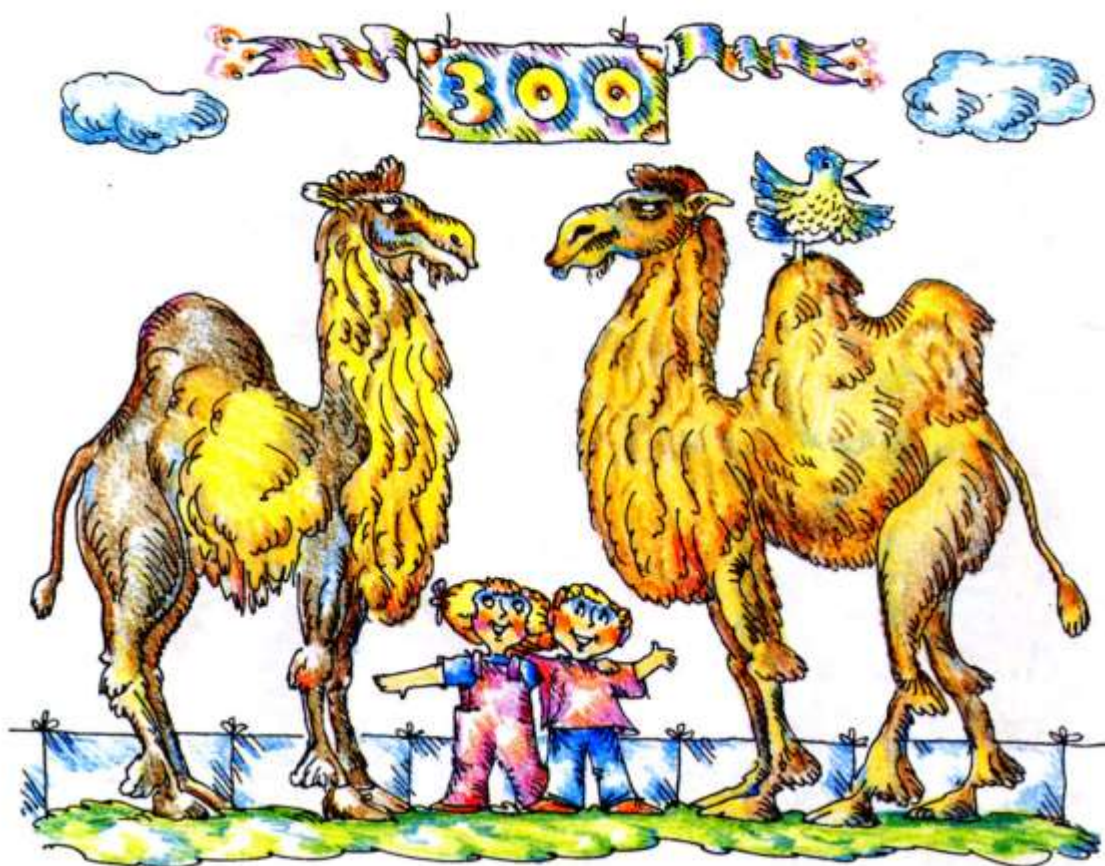


сугробы
сыр
автобусы

бутылка
гусыня
бумага

усы
сын
сырок

сумка
брусек
бабуля



Мы были в зоопарке. Там мы видели верблюдов. У одного верблюда один горб, а у другого — два горба.

Верблюды — это корабли пустыни, а пустыни — это моря песка.

Караваны верблюдов перевозят по пустыне товары. В пустыне нет ни воды, ни травы.

Верблюды выносливы. Много времени они могут идти по пустыне без воды.

Нам очень понравилось в зоопарке. Дома мы с радостью расскажем маме и папе о нашей экскурсии.

Скороговорки



Проворонила ворона воронёнка.

Саня в лесу встретил лису.



Меня зовут _____.

Правда, я умею читать?

Правда, я читаю быстро?

Правда, я знаю все буквы?

Правда, я всё знаю?

Правда, я всегда говорю правду?



Воробей просил ворону
Вызвать волка к телефону.

(С. Маршак)

Взмokший вол
С поклажей воз
По дороге вязкой вёз.

Вдруг воробушек-пострел
На верхушку воза сел.
Воз качнулся, скрипнул, стал.
Вол, вздохнув, без сил упал.

(В. Лунин)





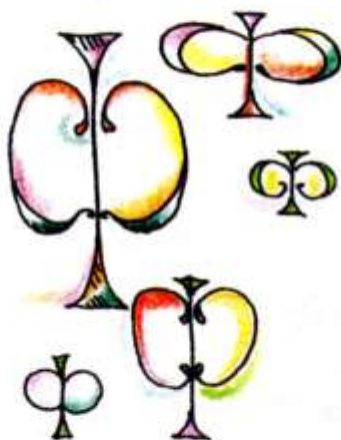
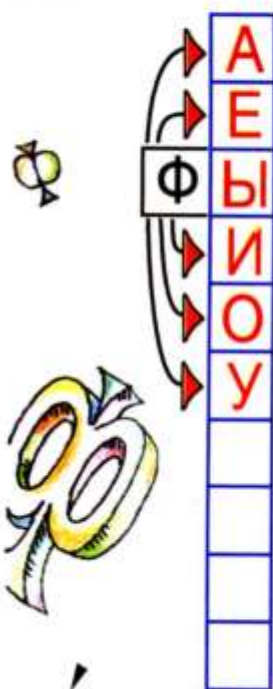
Фф



?	О	Н	Т	А	Н
Ф					



?	И	Л	И	Н
Ф				



Ф	О	Р	М	А
-	Е	-	-	-



Феня
Федя
Фома
Фима



фонтан
футбол
фокус
филин



кофта
туфли
флаг
фрукты



фотограф
телефон
фабрика
фиалка



Л _ _ _ _ _ в _ _ _ _ _ на _ _ _ _ _ Л

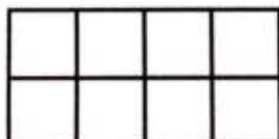
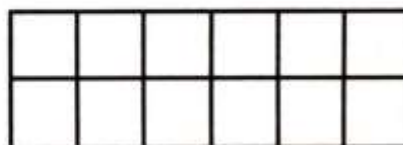
ребята
футбол
играли

Федя
ворота
стоял

Вова
забил
гол



Вера видела в лесу
первые



— фантазёр.

_____ собирала фантики.





У меня зазвонил телефон.
 — Кто говорит?
 — Слон.
 — Откуда?
 — От верблюда.
 — Что вам надо?
 — Шоколада.
 — Для кого?
 — Для сына моего.

(К. Чуковский)



Сказала тётя:
 — Фи, футбол!
 Сказала мама:
 — Фу, футбол!
 Сестра сказала:
 — Ну, футбол...
 А я ответил:
 — Во! Футбол!

(Г. Сапгир)

глаза
брови
нос
улыбка
голова
кудри
колпак
две пуговики
рукава
руки
справа дудка
слева бубен
брюки
слева сапог
справа валенок



Фокусы из слов



Как тыква заквакала?
Как из бани построили избу?
Как клоун из дыма сделал дом?
Как клоун превратил кота в крота?
Как клоун карету запустил в космос?
Как клоун паром накормил всю деревню?

Подсказки.



тыква

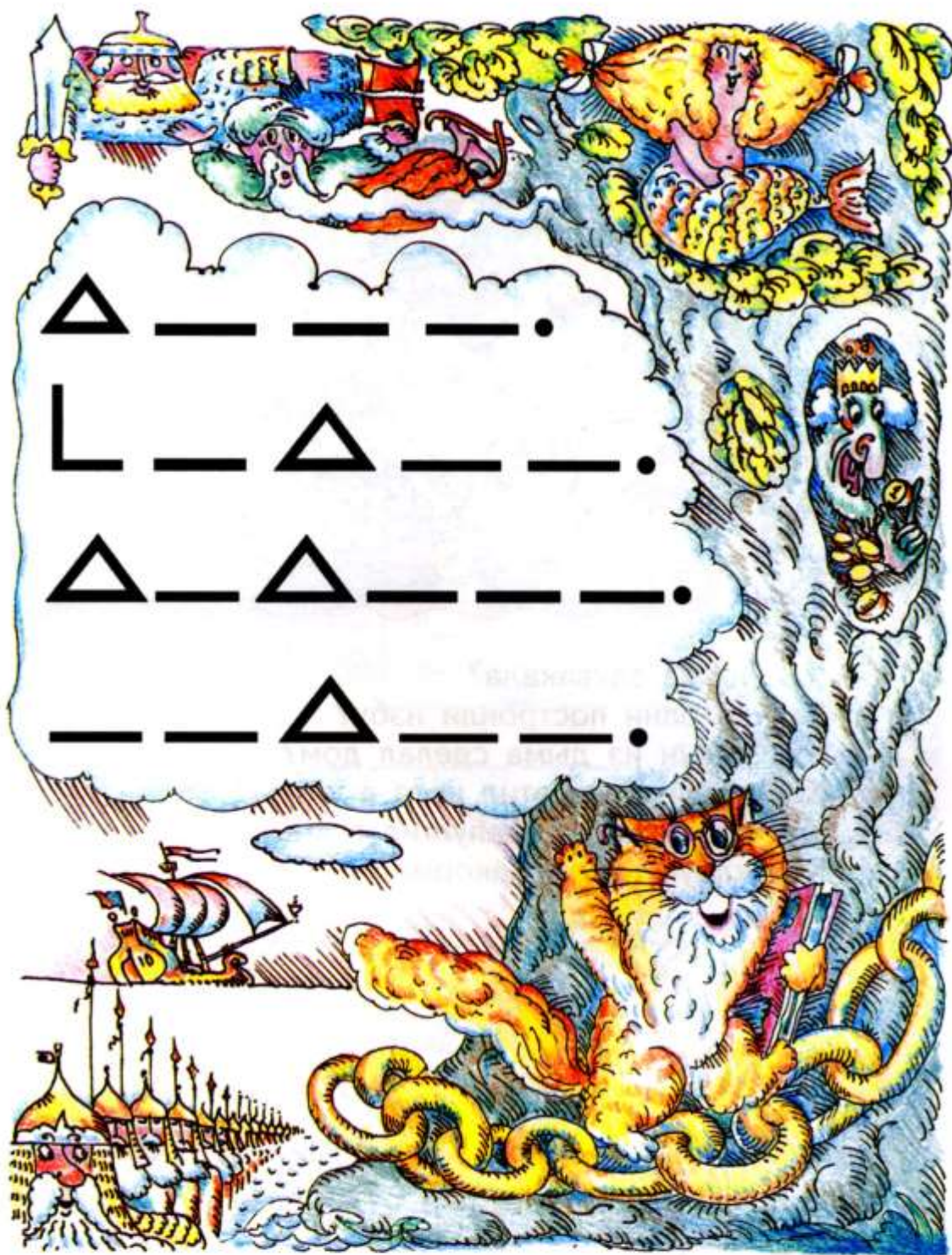
крот

из бани

карета

пар

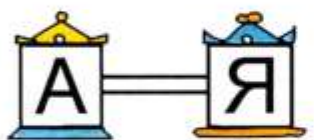
дым



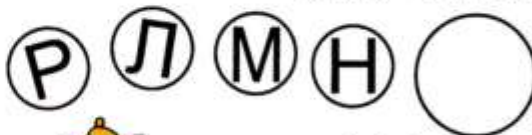


РАЙОН
ГЛАСНЫХ

УЛИЦА ТВЁРДЫХ КОМАНД



УЛИЦА МЯГКИХ КОМАНД

РАЙОН
СОГЛАСНЫХУлица самых
звучных

УЛИЦА ЗВОНКИХ



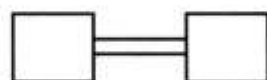
УЛИЦА ГЛУХИХ

ТУПИК
БЕЗЗВУЧНЫХ

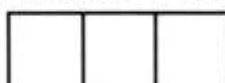
БУКВ

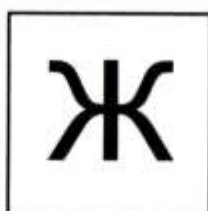


ПЕРЕУЛОК



НЕПАРНЫХ





Запомни!

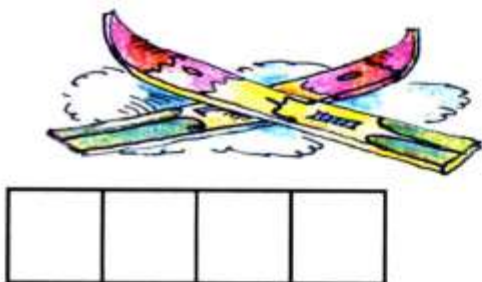
Согласные буквы **Ж** и **Ш** особенные.
Они обозначают **—**,
но никогда не обозначают **=**.



Жи — **ши** пиши с буквой **и**.
Же — **ше** пиши с буквой **е**.

ш ж

а
у
и
е



--	--	--	--

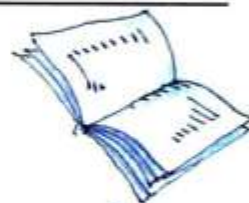
--	--	--	--	--



Впиши нужные буквы.



Жук жужж__т.
Маш__ны спеш__т в гараж.
У Саш__ ж__рнал.
У Ж__ни ш__ба и ш__пка.





Это
жук-носорог.



А это
жук-_____.

Женя	сажа	ножи — нож	школа
Шура	кожа	ужи — уж	шапка
Жора	лужа	сторожа — сторож	шутка
Гриша	лыжа	лыжи — лыжа	шишка
Миша	жара	лужи — лужа	шуба

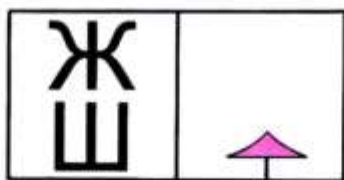


груша — груш__
крыша — крыш__
ухо — у____
шалаш — шалаш__
гараж — гараж__



Шутка

Как у кошки на носу
нашли мыши колбасу.



уш__нка
ж__равли
уж__
ш__я



Жи — **ши** пиши с буквой __.
Же — **ше** пиши с буквой __.



Вот лягушка по дорожке
Ска__ет, вытянувши ножки.
Ква-ква! Ква-ква! Ква-ква!
Ска__ет, вытянувши ножки.



Спиши, но не спеши, без ошибок напиши.

Машины шинами шуршат по дороге.



Как рисовали наши малыши

Марина, Ваня и Аня — малыши. Они рисовали.

Марина и Аня _____ карандашами, а Ваня _____ красками. Марина _____ слона, Ваня _____ жирафа, а Аня _____ всю бумагу разными зверюшками. Она _____ карандашами все картинки.

Ваня _____ жирафа без хвоста, но он заметил это и _____ жирафу хвост.





L !

L ... !

L ... !





 СЛОВ В ЭТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ?

Три .

 ... ОШИБКИ ?

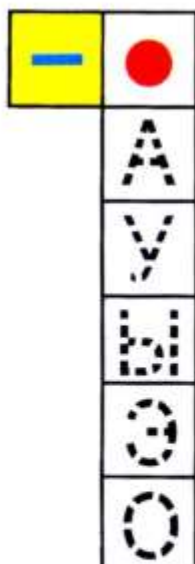
Нет .

 ... ?

Да .

 !





шёлк жёлуди
шорты ужонок
мыш__нок друж__к



Когда после **Ж** и **Ш** слышишь **о**,
спроси у взрослого, какую букву
писать — **О** или **Ё**?



Впиши нужные буквы.

Пёс Снеж__к и кошка Пуш__нка друж__ли.
Пёс сторож__л дом и ж__л во дворе в будке.

Каждое утро Пуш__нка приносила другу на
завтрак свеж__х мыш__й. Снежка это всегда
смеш__ло. Он вставал весёлым и долго лизал
лапы и ж__вот. А Пуш__нка мыла уш__ и
приглаживала ш__рстку.



И



Ы



Шура, _____ с доски этот рассказ. Из
рассказа _____ слова с **ШИ** и **ЖИ**.

Работу _____.

Потом _____ уроки на завтра.

пиши
спиши

выпиши
перепиши

подпиши
запиши

напиши



Я напишу стиш_____к красиво и без ош_____бок.
Мама сшила брюки-клёши
Для _____ и _____!



Скороговорка

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.



Шумный лес

Что у нас в лесу на букву «Ш»?
Это шишка слёпнулась, шурша.
Шмель и шершень
Шустро шарят в кашке.
Шебуршат в шиповнике букашки.
Что ещё в лесу на букву «Ш»?
Шум и шорох возле шалаша.
Ну а если полон рот морошки —
Шыроежки и шороконожки.

(М. Яснов)





Ч

Щ



Запомни!

Буквы согласных **Ч** и **Щ**
выполняют одну работу:
они обозначают **—**,
они не обозначают **=**.



Ча — **ща** пиши с буквой **а**.
Чу — **щу** пиши с буквой **у**.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--



--	--	--	--

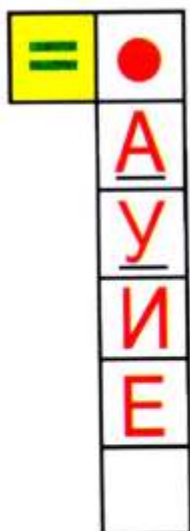


часы
чудо
щека
щенок

щука
гуща
щётка
четыре

чаша
роща
чучело
часто





моч__лка
ч__деса
ч__сто
пещ__ра
учёный
ручонки
ч__лки
щ__чки

Когда после **Ч** и **Щ** слышится звук **о**,
спроси у взрослого, какую букву писать:
О или **Ё**. **Не пиши наугад!**



Кто написал эти строчки?

И сейчас же щётки, щётки
Затрещали, как трещотки,
И давай меня тереть, приговаривать:

«Моем, моем трубочиста
Чисто, чисто, чисто, чисто.
Будет, будет трубочист
Чист, чист, чист, чист!»

(К. Чуковский)



Щётка



Овощи

Прочитай в том порядке, как нарисовано.





Щенки

У Розки были щенки на дворе, на сене. Розка ушла. Дети пришли, взяли щенка и отнесли на печку.

Розка пришла, не нашла щенка и выла. После нашла щенка и выла около печки. Дети сняли щенка и дали Розке. Розка отнесла щенка во рту на место.

(По Л. Толстому)

Допиши слова.



— АСЫ



— ЕНОК



— КА



— ЕЛО



— КА

Вспомни автора.

В синем небе звёзды блещут,
В синем море волны плещут.



А что это?



Где растут сливы, груши, лимоны, вишни?

Это фрукты. Они растут в _____.

Ты видел помидоры и петрушку?

Помидоры и петрушка — фрукты или овощи?



Ученик учил уроки —
У него в чернилах щёки.

Часовщик, прищурив глаз,
Чинит часики для нас.

(С. Маршак)



учит
учительница
ученик
учится
учебник



Сочини рассказ с этими словами. О чём он будет?

Скороговорка

У гусыни усов ищи не ищи — не сыщешь.





Хх



Прочитай.

Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар
И купила самовар:
«Приходите, тараканы,
Я вас чаем угощу!»

(К. Чуковский)



Загадка

Кто над нами вверх ногами? _____

Найди в каждом столбике слова, где буква **х** обозначает мягкий согласный звук. Подчеркни её зелёным карандашом.

хор
смех
холм

химик
халат
холод

хищник
хлопок
хворост

хитрец
хвост
хижина



Зачем слону хобот?

У слона вместо носа хобот.

Посмотри на рисунок и расскажи, зачем слону хобот.



Закончи стихи.

Любят свинки букву «Ю»!
Без неё не скажешь ____.

(И. Гамазкова)



Чьи это хвосты?



Люди придумали и сделали машину, которая летает высоко и далеко. У неё, как у птицы, есть хвост.

Что это за машина и зачем ей хвост?



	А		О			Т





Со звука **х** начинается очень важное слово.
Посмотри на рисунок. Какое это слово?

Кого называют хорошим товарищем?

Пришёл Коля из школы и говорит отцу:
— У меня есть хороший товарищ.
Что рассказал Коля отцу о товарище?

Пословицы

Один в поле не воин.
Друзей проверяют в беде.
Все за одного — один за всех.
Доброе братство дороже всякого богатства.





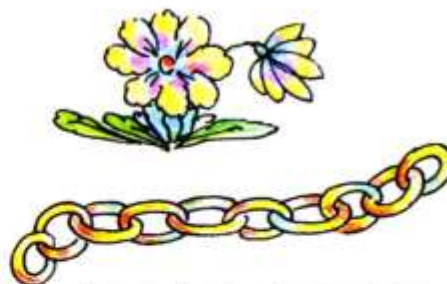
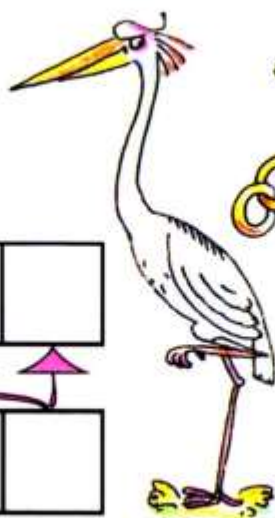
Гласные после Ц

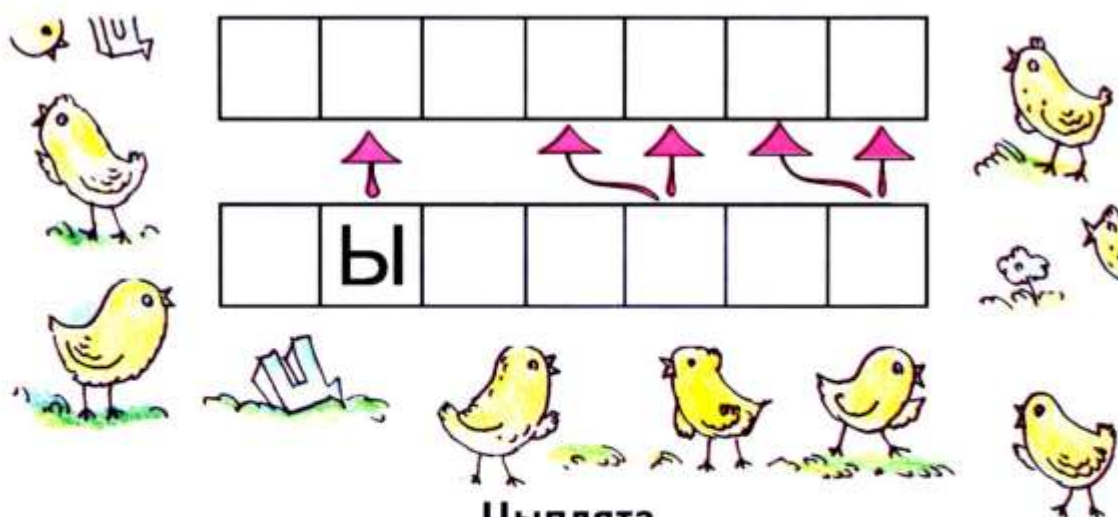
Буква **Ц** обозначает **—**
и никогда не читается мягко!

Ц	●

царапинка
цена
цирк
цыган
ц_фры
Муха-Цокотуха







Цыплята

Моя мама работает в птичнике, где разводят кур. Я и сестра часто ходим к маме на работу.

В птичнике много цыплят. Вот совсем крошечные, жёлтые, пушистые цыплятки. А вот и постарше, уже с пёрышками.

Несёт мама цыплятам корм и зовёт: «Цып-цып-цып!» Они бегут за ней и пищат. Иногда мы тоже кормим цыплят.



Скороговорка

Цыплёнок цапли цепко цеплялся за цепь.

цапля
царица
царевич



лицо
озерцо
деревце



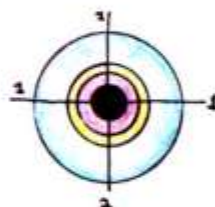
улицы
храбрецы
молодцы



цирк
цифра
цилиндр



церкви
центр
цели



В словах встречаются частицы: **ниц** и **иц**.

Прочитай пары слов.



ученик — ученица
мастер — мастерица



орёл — орлица
тигр — тигрица
волк — волчица

Подумай и скажи, зачем нужны эти частицы
в словах.



ИЦ
НИЦ





Сочини рассказ «В цирке». Начни так:

Братец и сестрица мечтали о цирке и просили отца: _____.

Наконец отец принёс билеты на _____.

Они сидели близко к арене.

Сначала канатоходцы _____.

Потом воздушные гимнасты _____.

Фокусник достал из шляпы _____.

Дрессировщик и дрессировщица _____.

Медвежата-борцы _____.





Лисицы в ярких платицах танцевали, а зайцы играли на барабане.

И наконец, на арену вышел слон. У него на спине сидели три мартышки. Слон качал озорниц на хоботе.

А в самом конце клоуны смешно передразнивали _____.

Дома дети рассказали маме о цирке.
Что рассказали дети маме?

Ты был в цирке? Расскажи, что ты там видел. Что понравилось тебе больше всего?



А есть и такая частица — **ёнок**. Что она делает в словах?



КОТ — КОТ**ё**НОК



ВОЛК — ВОЛЧ__НОК



ТИГР — ТИГР**ё**НОК

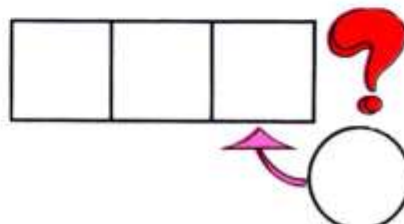
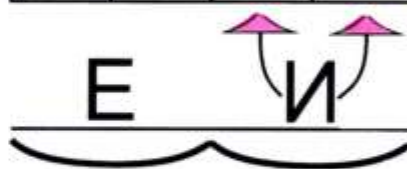
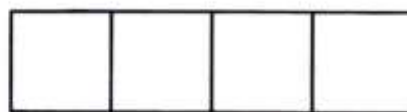
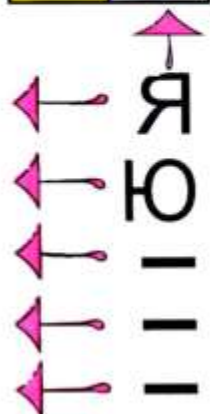


Впиши нужные буквы.

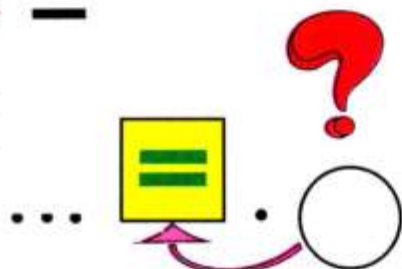
сова — сов__НОК
коза — козл__НОК
мышка — мыш__НОК
грач — грач__НОК
лиса — лис__НОК
лягушка — лягуш__НОК



①



②



Мы познакомились с очень странной буквой **ь**. Она беззвучная. Она любит приказывать букве согласных в конце слов: «Читайся мягко!»

Здесь записаны звуковые схемы слов. Найди слово, в конце которого надо написать **ь**.



Звук один, а буквы две



Мягкий знак

- Это что ещё за чудо?
 - Буква «Р» на голове.
 - Не дорисовали «В».
 - Нет кусочка буквы «Ы».
 - Все вы, дети, не правы!
- Это буква **мягкий знак**.



Л Е

--	--	--



Л О

--	--	--

Кто дал команду букве **С**: «Звучи мягко»?
А кто ей дал команду: «Звучи твёрдо»?

Домино



К пяти прибавить пять —
получится десять.



Задача

Звери — лось, _____. А ещё?
Птицы — снегирь, _____. А ещё?
Рыбы — окунь, _____. А ещё?

Строит дома — строитель.
Водит машины — водитель.
Учит детей — _____.
Пишет рассказы — _____.





Наступает осень. Весь день идёт дождь. Везде лужи.

Малыш хочет перепрыгнуть через лужу. Прыгает — и прямо в воду, во все стороны летят брызги.

Придёт он домой весь мокрый, и мама станет его ругать. А он скажет:

— Я же хотел перепрыгнуть.

— Раздевайся скорей. Давай всё сушить.



Скороговорка

Вёз корабль карамель.
Наскочил корабль на мель.
И матросы три недели
Карамель на мели ели.



Всё ли я знаю про **ь в конце слов?**

осень	думать	плащ
ветер	думает	помощь
дочь	думаешь	рожь
трубач	растёшь	сторож
дождь	беречь	молодёжь

Подчеркни правильное предложение.

Я всё знаю про мягкий знак.
Я ещё не всё знаю про мягкий знак.

Назови предметы. Выбери слова с **ь в конце.**



Сказка про четырёх братьев

Жил старик, и было у него четверо сыновей. Звали их:



Кто не работает, тот *ест* !

Сладок день до вечера, коли делать нечего!

Лень человека кормит, а *труд* портит!

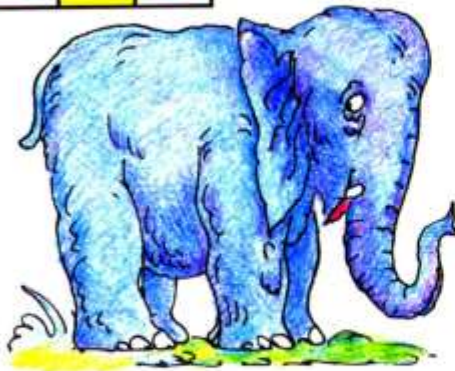
Ответь на вопросы.

Что я люблю делать? Я люблю _____.

Что я умею делать очень хорошо? Я умею _____.

Чему я хочу научиться? Я хочу научиться _____.





Слон большой, а зайчик маленький.
Заяц большой, а грибок маленький.



Прочитай слова.

сколько
столько

больше
меньше



Сколько пальцев на руке? _____.
Сколько у тебя глаз? _____.



Загадка

По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки.



Прочитай.

На катке

На школьном дворе сделали каток. После занятий мы бежим домой. Дома пообедаем, потом возьмём коньки и пойдём на каток.

На катке много ребят. У меня есть клюшка, я люблю играть с шайбой. Дима из второго класса умеет рисовать коньками на льду восьмёрку. Накатаемся и идём домой готовить уроки.

Найди все слова с **ь**.

Просто старушка

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

— Подержи мои коньки! — крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

— Это твоя бабушка?

— Нет, — ответил мальчик.

— Мама? — удивилась девочка.

— Нет.

— Ну, тётя? Или знакомая?

— Да нет же, нет! — со смехом ответил мальчик. — Это просто старушка.

(В. Осеева)



Назови изображённые предметы. Выбери сначала слова, в которых надо писать букву **в** в конце, а потом — в середине.



Лев суров. Помягче львица.
В ней ведь «в» таится!
(И. Гамазкова)



-	●		-	●
---	---	--	---	---

-	●		-	●
---	---	--	---	---

-	●		-	●
---	---	--	---	---

ПО КА ПО КА ПО КА

Сравни пары слов.

горка
горько

коньки
санки

пенки
пеньки



ь



ь
?
?



Подумай и скажи, почему между буквами **р** и **к** в одном слове есть **ь**, а в другом — нет, в одном слове между буквами **н** и **к** есть **ь**, а в другом — нет.

Прочитай слова.



печка
ручка
дочка
точка



Подумай, почему в этих словах между буквами **ч** и **к** нет **ь**.

Школьник, школьник, что так рано
Ты пришёл сегодня в класс?
Ты всегда приходишь в восемь,
А сейчас десятый час!



Подумай и скажи, рано пришёл школьник
или опоздал.

Задание

Составь рассказ со словами.



писать
читать

считать
решать задачи

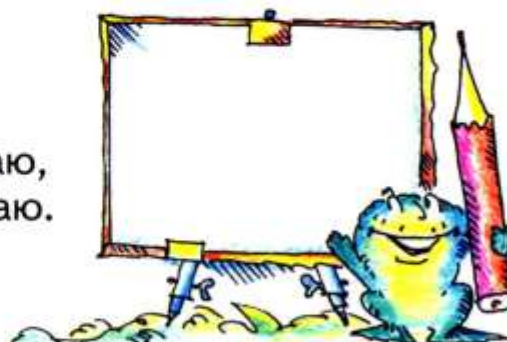
рисовать

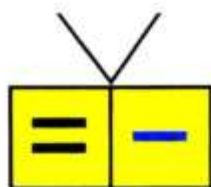
О чём получился твой рассказ?



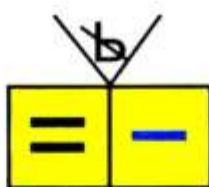
Загадка

Грамоты не знаю,
а писать помогаю.

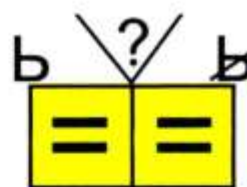




пальто
пыльца



мачта
точка



деньги
зонтик

бан__тик

ал__бом

гон__щик

бол__но

пес__ня

крыл__цо

Ол__га

сем__десят

кон__чик

задач__ник

мощ__но

веч__но

Сварила Маша коту кашу. Поел кот каши и говорит Маше:

— Спасибо! Теперь я на солнышке **полежу**, себе шёрстку **полижу**.

Сравни выделенные слова. Чем они отличаются по смыслу? Одинаково ли они пишутся? А звучат одинаково или по-разному?



Вот бегают дворовый мальчик,
В салазки Жучку посадив,
Себя в коня преобразив.
Шалун уж заморозил пальчик:
Ему и больно и смешно,
А мать грозит ему в окно...

(А. Пушкин)





Йй



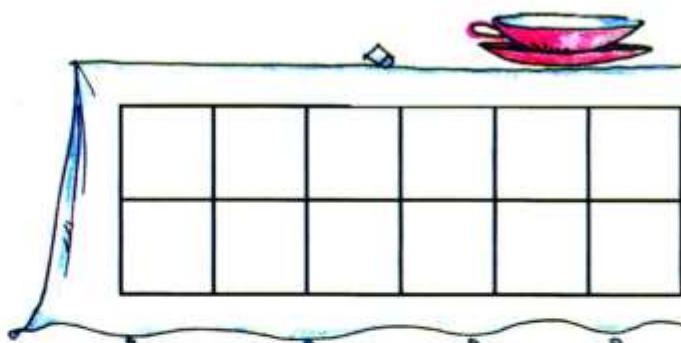
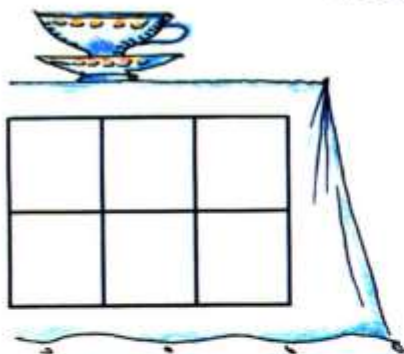
Буква Й обозначает только =.
Буква Й обозначает = звук
в конце слова.
Буква Й обозначает = звук
перед согласным.



умный, хозяйка, Незнайка

леший, гайка, птичий

новый, балалайка...



Запомни!

Буква Й обозначает = звук не перед гласным.

май	пой	лейка	линейка	Андрей
лай	мой	майка	копейка	Сергей
рой	пей	лайка	скамейка	Василий
бой	лей	шейка	фуфайка	Анатолий
кий	дай	сойка	стройка	Матвей



Сравни пары слов.

герои — герой
урожаи — урожай



сарай — сарай
караваи — каравай



Сравни выделенные слова.

Руки **мой** мылом. Это **мой** карандаш.





красный
синий
голубой
зелёный
жёлтый
белый
чёрный



Это светофор.

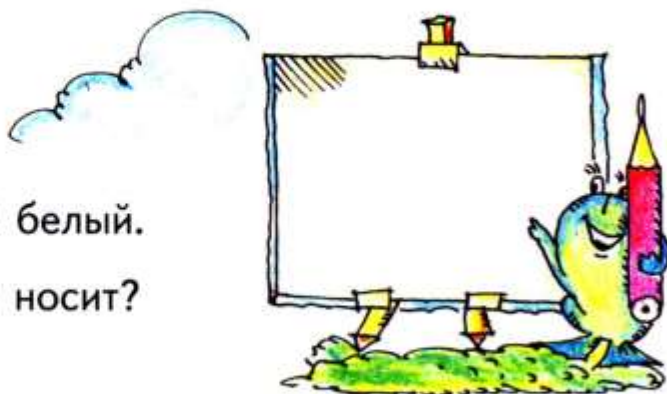


Зелёный свет — иди.
Жёлтый свет — смотри.
Красный свет — стой!



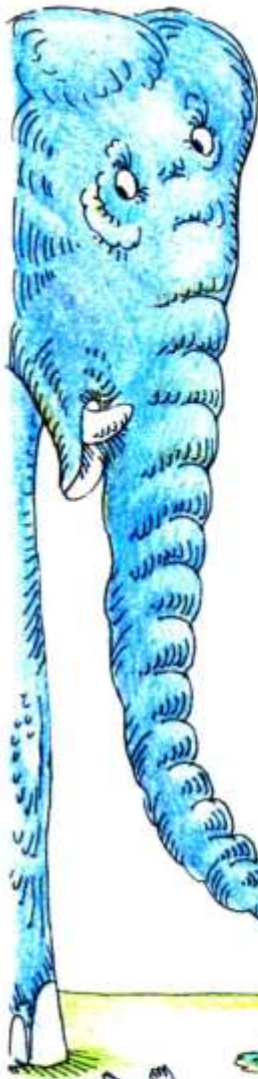
Загадки

Летом серый, а зимой белый.
Кто на себе свой дом носит?



— Где обедал, воробей?
— В зоопарке, у зверей.
Пообедал я сперва
За решёткою у льва.
Подкрепился у лисицы,
У моржа попил водицы.
Погостил у носорога,
Отрубей по___ немного.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.
А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил.

(К. Чуковский)





Карандаш

Папа принёс большой карандаш.

Маша кричит:

— Мне!

Миша кричит:

— Мне!

Папа сказал:

— Тише, мы разделим.

Провёл одним концом — синий...

Провёл другим концом — красный.

Миша с Машей смеются:

— Давай делить карандаш.

Мише — синий конец, а Маше — красный.

Миша рисует синие картинки, а Маша — красные.



(Я. Тайво)

— Кто это?
— Это добрый доктор Айболит. Он под
деревом сидит...



Вспомни, каких зверей лечил доктор Айболит.

Зайка

Зайку бросила хозяйка,
Под дождём остался зайка,
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

(А. Барто)

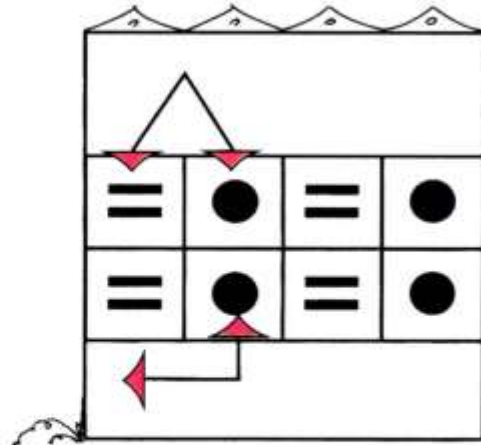


Эй, давайте **под дождём**
Солнышка мы **подождём.**



Буква одна, а звука два





яма
Яша
ясли
язык

ястреб
ягоды
яичко
яблоко

ягуар
ягнёнок
ящик
ящерица



едá
ездá
ежеvíка
ежи

юла
юбка
Юля
юрта

ёж
ёрш
ёлка
твоё

На букву «Ё» ты назовёшь
Три слова:

ЁЛКА,
ЁЖ
и ЁРШ.

И всё ужасно колко —
И ёж, и ёрш, и ёлка.

(А. Шибеев)



Задача

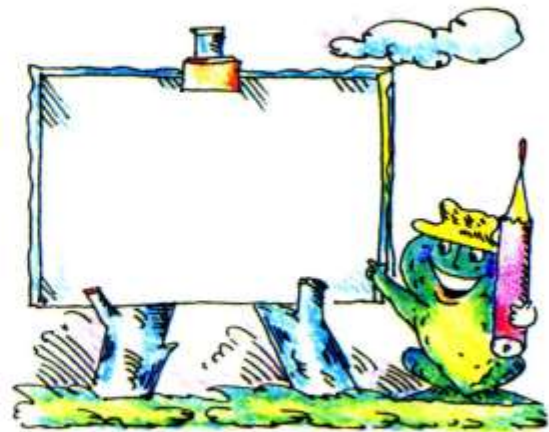
Я **мою** мылом **мою** куклу.

Чем отличаются выделенные слова?



Загадка

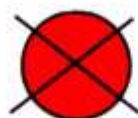
Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими.
Зелёная, забавная,
На Новый год я главная,
Пускай, как ёж, колючая,
А для ребят я — лучшая.



Не перед гласным

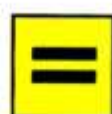
Перед гласным

①



Й

②



Е
Е
Ю
Я

Я —
стою
рисую
пою

Я —
читаю
считаю
решаю



Эй, не стойте слишком близко!
Я — тигрёнок, а не киска.

(С. Маршак)

Я — мой — моя — моё
 Это мой карандаш.
 Это моё перо.



Яша

Яша всегда говорил:
 — Это моё яблоко!
 — Это мой мячик!
 — Это моя машина!
 — Это всё мои игрушки!

Все дети играли вместе, им было весело.
 А Яша не отходил от своих игрушек. Он сидел один и скучал.





красный мак
красная лента
красное платье
красные шары

синий платок
синее небо
синяя краска
синие глаза

Задача

Зина забыла в классе книжку.
Яша спросил у Коли:
— Коля, это Зинина книжка?
— Да,— ответил Коля.— Это её книжка.
Она всегда всё забывает.

Подумай и скажи:
Сколько звуков в слове **её**?
А сколько букв в этом слове?



Ёжик в бане вымыл ушки,
Шею, кожу на брюшке.
И сказал Еноту Ёж:
— Ты мне спину не потрёшь?

(Г. Виеру)



Сказка про Веснянку

Фея Тепла
Фея Марта
Фея Сугроба
Фея Апрелька
Фея Пурга
Фея Лыдинка

Фея Мая
Фея Метель
Фея Вьюга
Фея Подснежников
Фея Ромóза
Фея Зелени



Фея Тепла. У Веснянки будет горячее сердце. Рядом с ней людям будет тепло и радостно.

Фея Марта. Веснянка научится сочинять песни и сказки. Её песни злых сделают добрыми. Её сказки глупых научат уму-разуму.

Фея Апрелька. Твои глаза будут синими, как небо в апреле. Твой голос будет звонким, как апрельские ручейки.

Фея Мая. Куда ступит твоя нога, там расцветут цветы.

Фея Подснежников. Ты будешь чиста, как подснежник. Ты не сделаешь ни одного злого дела, не скажешь ни одного злого слова.



Фея Ромо́за. Дарю тебе свадебную фату белее снега и свадебный венец, сияющий, как лёд, на солнце.

Фея Зелени. Дарю тебе деревце. Оно будет зеленеть круглый год. На одной ветке вырастут яблоки, на другой — груши, на третьей — сливы.

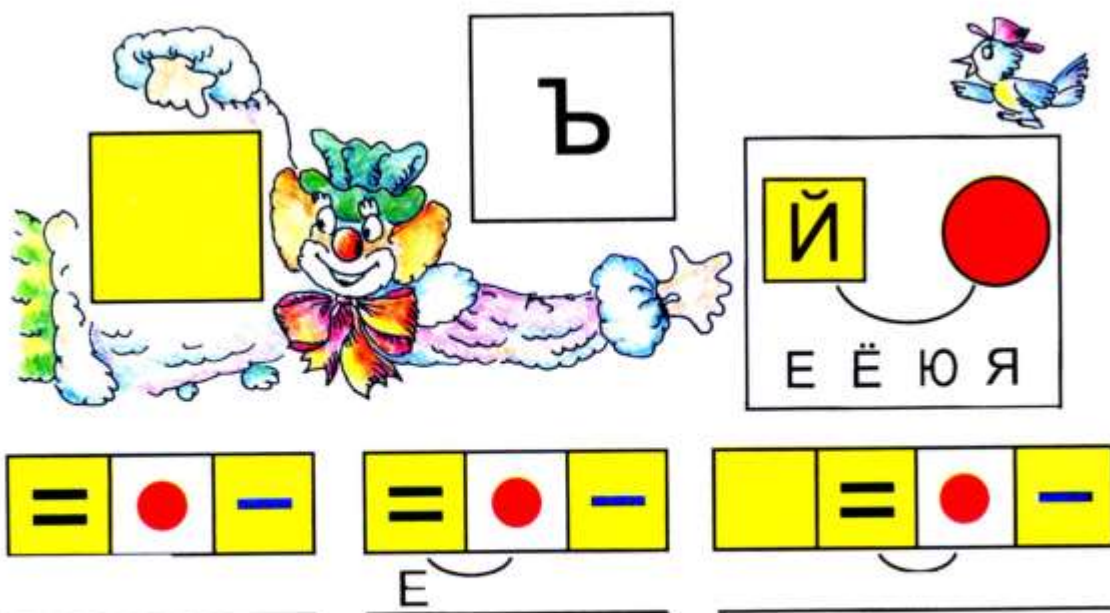




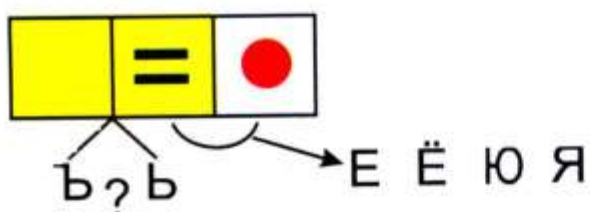
Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят.
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут и гласят...
Они гласят во все концы:
«Весна идёт! Весна идёт!
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперёд...»

Весна идёт, весна идёт —
И тихих, тёплых, майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней!

(Ф. Тютчев)



Какой выбрать предупредительный знак?



въезд
выюнок
в__юга

ел
съел
объел
отъел
объедки
обед

ехал
съехал
объехали
отъехали
въехал
проехал

езда
подъезд
отъезд
объезд
въезд
проезд

Составь маленькие рассказы со словами каждого столбика. О чём будут эти рассказы?



брат — братья
стул — стулья
лист — листья

дерево — деревья
крыло — крылья
перо — перья



копье — копья
ружье — ружья
платье — платья

вьюга
вьюнок
семья

ручей — ручьи
соловей — соловьи
воробей — воробьи



Прочитай. Скажи, где надо поставить знак ударения в выделенных словах.

Мы играем в индейцев и учимся метать **копья**.

Тренер раздал **копья** ребятам. А мне **копья** не досталось.

Все **копья** были с наконечниками, а у одного **копья** он сломался.

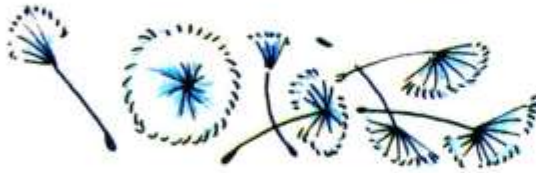


ь

Смягчитель

ь

Предупредитель



Это семя одуванчика.



--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--	--

Папа, мама и я —
Это наша семья.



Волк ужасно разъярён —
Съесть ежа не может он.
Ёж, хотя он и съедобен,
Для съеденья неудобен:
Съёжась, выставил иголки —
Объегорил злого волка.

(В. Лунин)

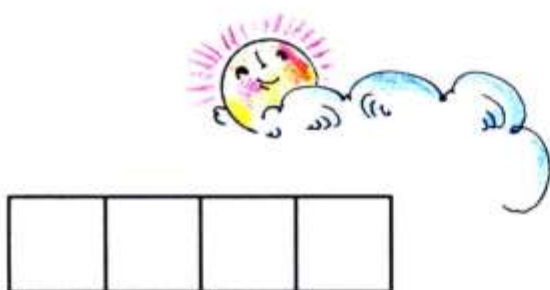


Мне 5 лет, маме — 29, а папе — 34. Меня зовут Машенька, маму — Наталья Витальевна, а папу — Илья Васильевич.

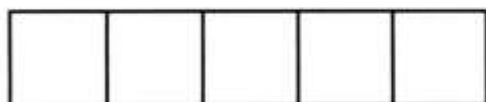
Моя мама — портниха. Она шьёт нарядные платья, кофточки, брюки. А папа — строитель. Он работает на подъёмном кране. По-моему, это очень страшно. А он ни капельки не боится.

Ещё у меня есть старший брат. Он школьник и мечтает стать фокусником. А я, когда подрасту, стану учительницей.

Вот мой брат. Его зовут _____.



К О



К О



Подумай, можно ли писать слова без букв
Е, Ё, Ю, Я.



мор'як
л'ята
шляпка

шл'юпка
Андр'юша
Альонка

плат'яа
коп'йю
б'усы

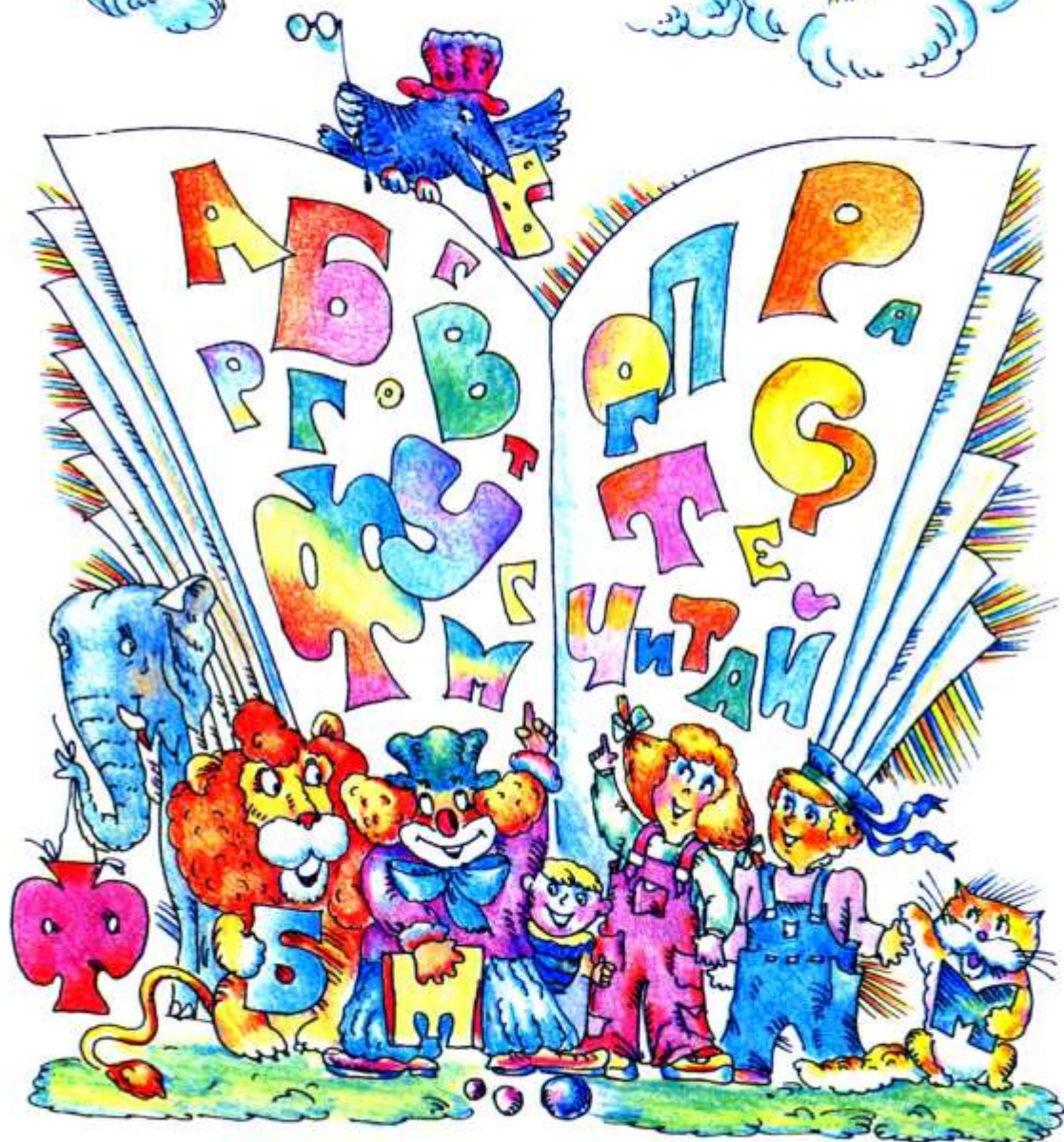


Буквы Е, Ё, Ю, Я — большие труженицы.
Они могут обозначать сразу два звука: =
и ●.

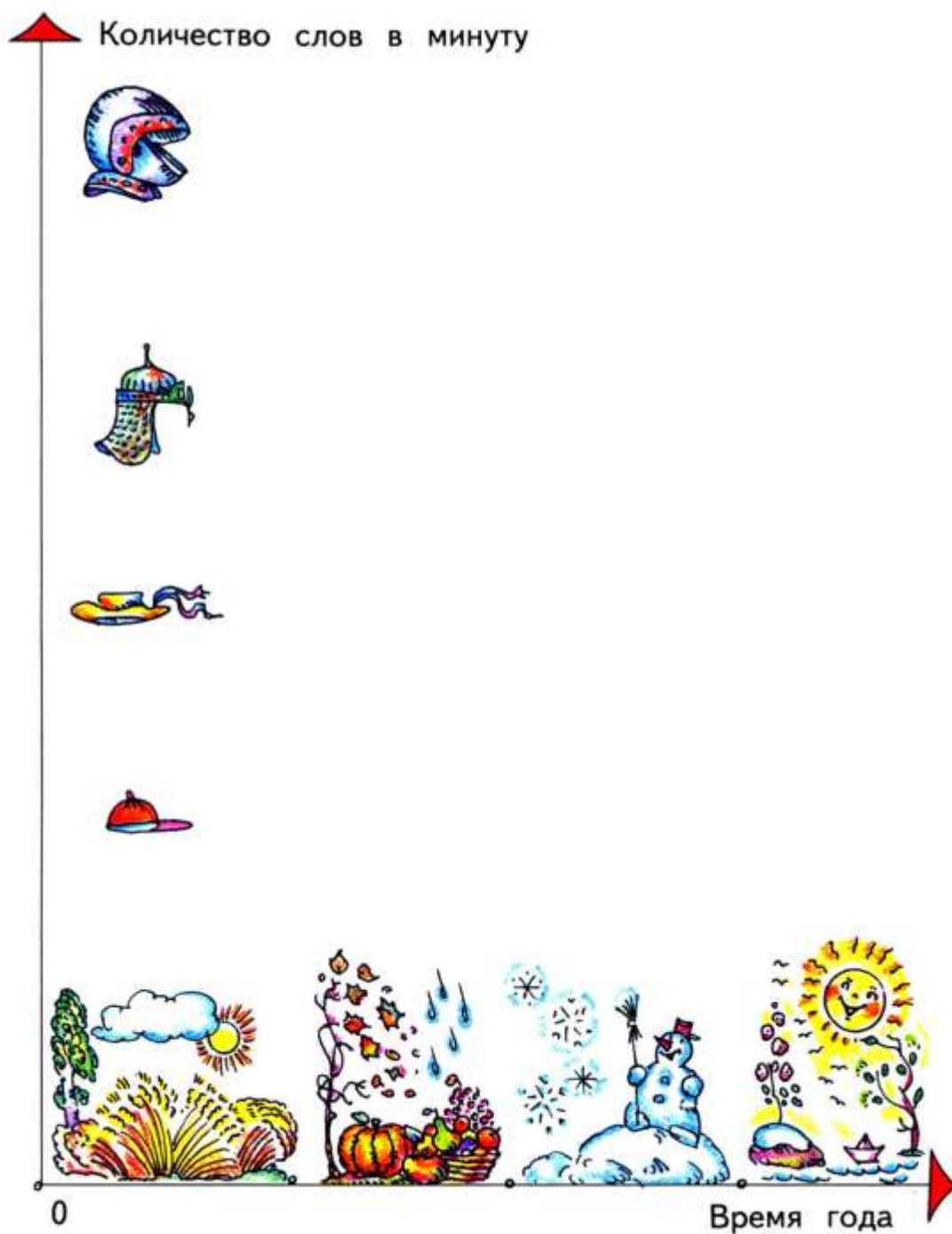
Они могут обозначать и мягкость согласного, стоящего перед ними.

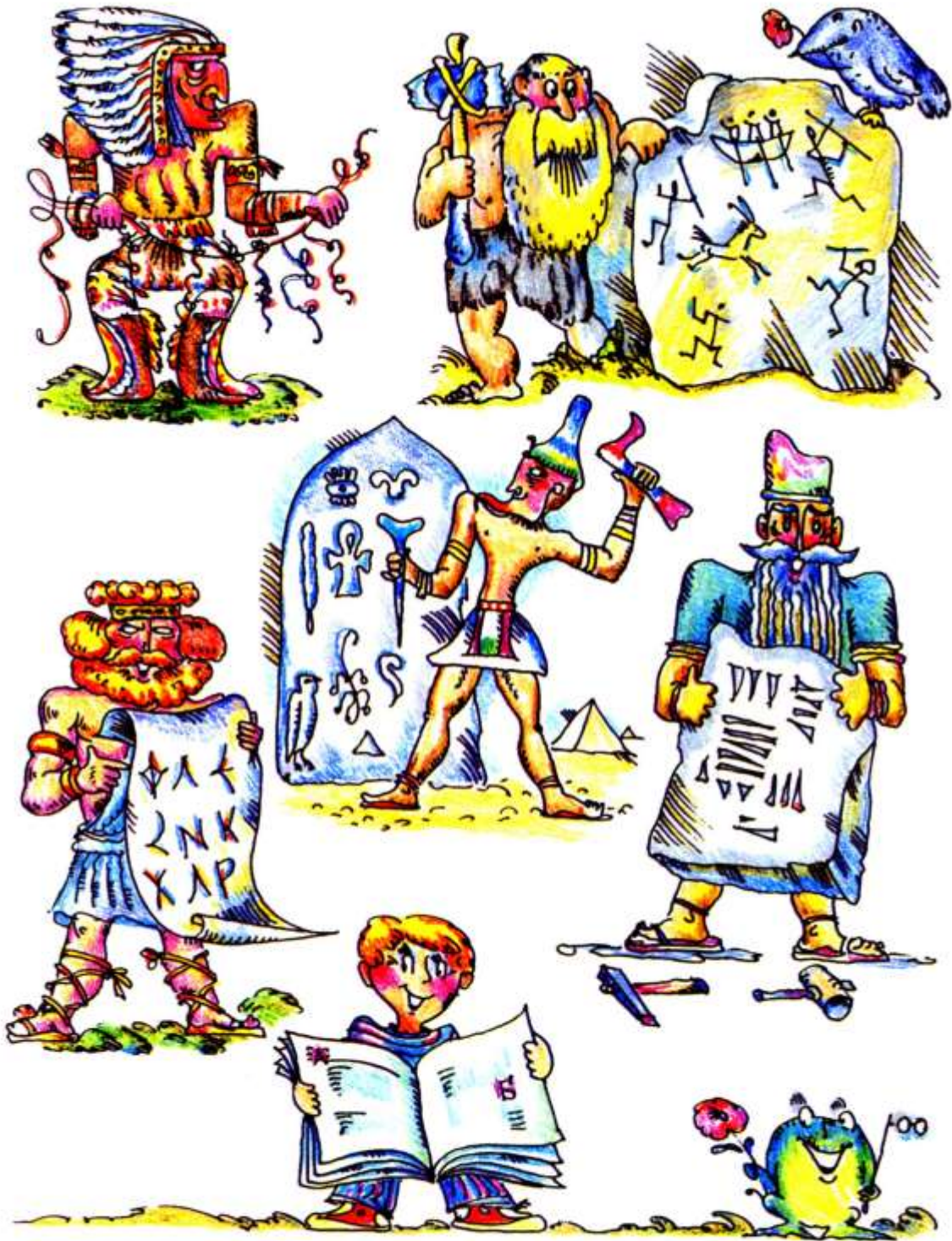
Подумай и скажи, как бы ты написал слова
семья и **колья**, если бы не было буквы **Я**.
А слова **семя** и **Коля**?

ЧТЕНИЕ



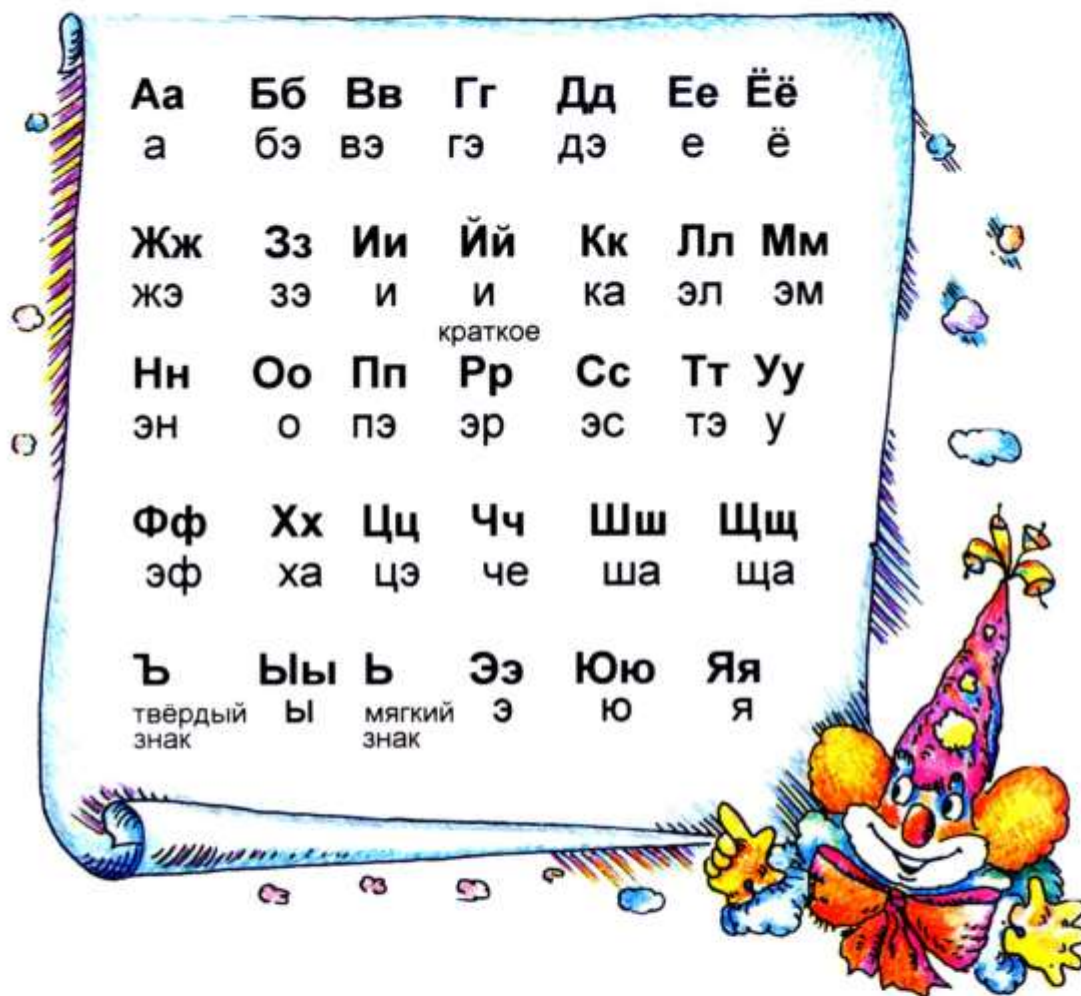
КАК РАСТЁТ ЧИТАТЕЛЬ





Вот мы и узнали все буквы. В русском языке их тридцать три — 33.

Все буквы выстроены по порядку:



Этот порядок называется **алфавит**.

Как ты думаешь, сколько слов можно составить из букв?

Почему можно составить столько слов? Подумай!



Ты эти буквы заучи,
Их три десятка с лишком.
Но для тебя они ключи
Ко всем чудесным книжкам.

В дорогу взять не позабудь
Ключей надёжных связку —
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку.



Прочтёшь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах!

Тебе чудесные края
Откроет путь от А до Я!

(С. Маршак)



Ээ

Эта буква нам уже знакома.
Она обозначает звук [э].

Ель растёт перед дворцом,
А под ней хрустальный дом:
Белка там живёт ручная,
Да затейница какая!
Белка песенки поёт
Да орешки всё грызёт,
А орешки не простые,
Всё скорлупки золотые...

(А. Пушкин)



Найди слова, в которых есть звук [э]. Почему в них есть звук [э], но нет буквы Э?



Буквы испортились, остались только кусочки.
Какие это были буквы? Допиши их.



А вот слова, в которых есть буква Э:



это
этот

эхо
эстафета

экскаватор
электричество

эти
этаж
этажи

экскурсия
экипаж

электрик



Один этаж.
В этом доме один этаж.

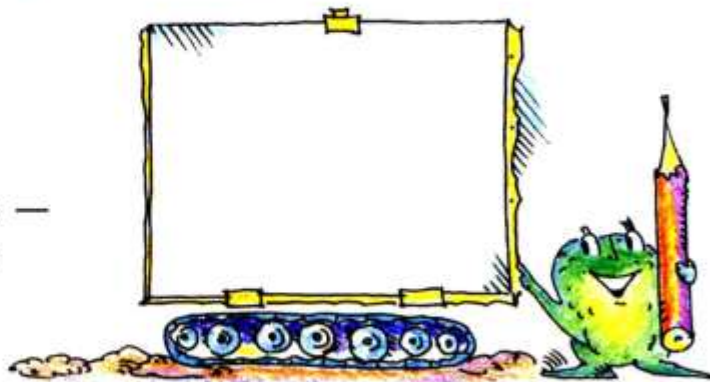
Три этажа.
В этом доме три этажа.



Посмотри на рисунки и скажи, чем эти машины помогают человеку.

Загадка

Начинает он копать —
заменяет сто лопат.



Вот буквы **А, Б, П, Т, К, Р, Щ, О, У, И, Е, Ё.**

Составь и напиши слова из этих букв.

Составь и напиши слова с буквой **Щ.**

Составь и напиши слова с буквой **Е.**

Сколько всего слов у тебя получилось? Напиши.



Хитрые слова



Слова отличаются друг от друга звучанием. Вот слова **сок** и **сук**: в них разные гласные звуки.

А вот слова **угол** и **уголь**: у одного слова твёрдый согласный звук, а у другого — мягкий согласный.



Съедобное — несъедобное

Найди все слова, обозначающие съедобное, и подчеркни их. Проведи границу между съедобным и несъедобным.

ХАЛВА

ВЬЮН

РЕЗИНКА

БУБЛИК

ПРЯНИКИ

КАМЕНЬ

ВАФЛИ

СЫР

КАРТОШКА

КЛЕВЕР

КЕФИР

Рассмотри столбики рисунков и прочитай подписи под ними. Чем различаются слова, называющие эти рисунки?



Это кружки.



Это стрелки.



Это замок.



Это кружки.



Это стрелки.



Это замок.



Найди слова с разделительным мягким знаком.
Подчеркни их.

пью
пьёт
платье

лью
льёт
альбом

шью
шьёт
пальто

бую
бьёт
воробей



шьёт
пришьёт
подошьёт
сошьёт

шью
пришью
подошью
сошью



Задание

Составь маленький рассказ с этими словами. Подумай, о чём он будет.

Какие слова больше подходят к рассказу о маме, а какие — о тебе?



Я у мальчиков спросила

Я у мальчиков спросила:

— Это что за деревце?

Говорит один:

— Осина.

Только мне не верится.

Даже ёлки мы вначале

От сосны не отличали:

Раз торчат иголки,

Значит, это ёлки.

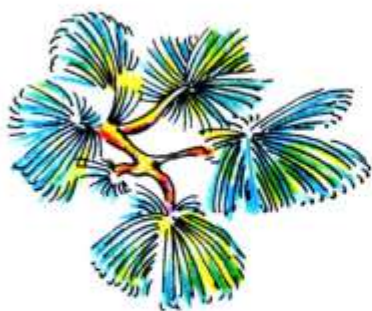
А когда на ветку ели

Мы получше поглядели,

Оказалось, что она

Не такая, как сосна...

(А. Барто)



Это веточка сосны.



Это веточка ели.



Осенью листья на деревьях желтеют и опадают. А у ели и сосны вместо листьев иголки. Эти иголки называются хвóей, а деревья — хвойными. Они весь год стоят зелёными.

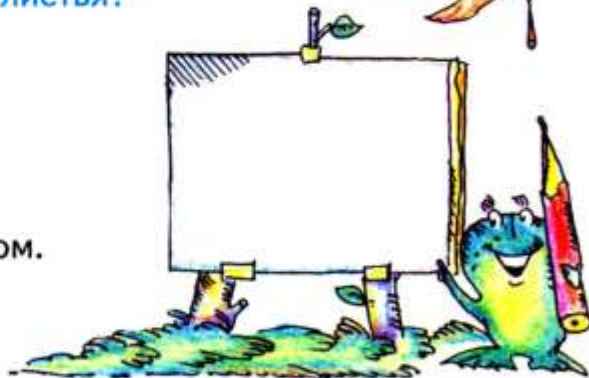
Как называются деревья, у которых есть листья?



Как осень раскрасит эти листья?

Загадка

Зимой и летом одним цветом.



Беляк

По лесу прошли лоси, на шумели, испугали зайчишку-беляка. Выскочил из своего логова трусливый зайчишка. Сел, слушает. Страшно робкому зайчишке-беляку. Много у него в лесу врагов. Вдруг подкрадётся хитрая лисица, или схватит голодный волк, или спрыгнет с дерева и загрызёт быстрая рысь...

Всякого шума боится беляк. Заскрипит дерево — кажется беляку, что идут злые волки. Прыгнет из-под ног лягушонок — тоже страшно зайчонку. Гугукнет ночью сова — у беляка душа в пятки.



Почти весь год в страхе живёт зайчишка-беляк. А всего страшнее ему в осенние прозрачные дни. Где ни ляжет, ни спрячется, его видно издалека: кругом всё жёлтое, золотое, а порточки у бедняги уже побелели. Ни ночью, ни днём не спит робкий беляк.

Ждёт не дождётся, когда придёт зима, выпадет глубокий снег.

Зимою беляк весь белый, только кончики ушей чёрные.

Зароется он в снежный сугроб — никто его не увидит: ни хитрая лисица, ни волк, ни быстрая рысь.

(И. Соколов-Микитов)

Я спросил у муравьишки:
— Зачем ты тащишь эту сухую иголку сосны?
— Для тебя это иголка, а для меня бревно. Тащу
его наш дом чинить.



Муравьи — санитары леса

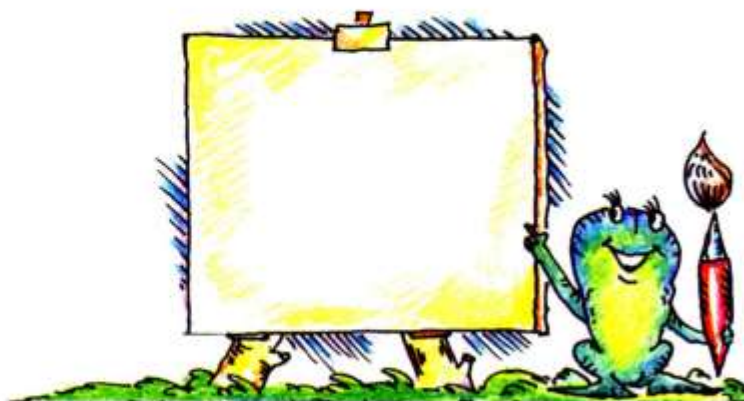
Как-то раз мы пошли в лес. На опушке под высокой сосной мы увидели большой муравейник. Возле него стоял лесник и огораживал его колышками, вбивая их в землю и протягивая между ними проволоку.

— Зачем вы строите этот забор? — спросили мы.

— Надо охранять муравьёв, — ответил лесник. — Они санитары леса. Муравьи уничтожают вредных насекомых, поедают их яйца. Чем больше в лесу муравьёв, тем чище и здоровее лес!

Загадка

За пнём бугорок,
а на нём городок.





Записка

Меня зовут Вова. У меня есть друг Витя. Мы сидим в классе за одним столом.

Был последний учебный день недели. Завтра — выходной день.

Мы первые выполнили задание и ждали конца урока. Чтобы не мешать своим одноклассникам, мы сидели тихо.

Вдруг Витя протянул мне записку: «В_____, что т____ соб_____ делать з_____ ?» Я написал ему: «Я х_____ по_____ в ц_____. А ты?» Витя ответил: «А я п_____ з_____ с сес_____ в 300_____».



Классный журнал

У нашей учительницы есть классный журнал. В нём записаны фамилии всех учеников по алфавиту.

Скажи, в каком порядке должны стоять в списке эти фамилии: Никитин, Павлов, Ветров, Смирнов, Костин, Тихонов, Елагин, Андреев, Лопатин, Борисов, Фёдоров, Гаврилов.



В классе учатся два мальчика с фамилиями на **А**: Андреев и Алексеев. Какая фамилия будет стоять в списке первой?

Ребята встали по росту:

Алёша

Миша

Дима

Гена

Соня

Тимур

Боря

Наташа



Поставь имена детей по алфавиту.

А В Г Д Е Ж З И К Л М О П Р С Т У



Я попросил свою сестричку:

— Дай, пожалуйста, твой карандаш.

— Вот мой кавандаш, возьми.

— Не кавандаш, а карррандаш,— поправил её я.

— Я и говорю — каввандаш,— обиделась сестрёнка.

Когда я рассказал это своему другу Мише, он сказал:

— А я как-то спросил свою сестрёнку, что она делала в детском саду. А она ответила: «Я сидера и морчара, будто деро не моё».



Скажи, какие звуки плохо слышали и произносили девочки.

Что ты посоветуешь сестрёнкам, чтобы научиться правильно произносить «трудную» букву.

Гостеприимный крот

Вот из земляных ворот
Вылезает чёрный крот,
Вылезает чёрный крот
И гостей к себе зовёт:

— Приходите навестить,
В новом доме погостить!
У меня отличный дом —
И темно, и сыро в нём,
И холодная вода
С потолка течёт всегда.
У меня такой уют!
...Что же гости не идут?!!



Ответь на приглашение крота так, чтобы он не обиделся.

Догадайся, какое слово пропущено.

У этого
милого существа
три глаза
и только одна голова.
Зато
голова эта очень умна —
всё время подмигивает она:
красный,
зелёный
и жёлтый глаз
поочерёдно
смотрят на вас.
При виде
зелёного огонька
мчатся машины
во весь опор.
И глядит,
глядит на них свысока
уличный _____

(Дж. Чиарди)



Фонарь,
плакат,
автобус,
кот,
светофор.

Как мы играли в слова



с
са
сах
саха
сахар

п
пе
пеш
пешк
пешка



Папа придумал интересную игру. Играть надо вдвоём и поочерёдно писать буквы. Выигрывает тот, кто раньше закончит слово.

Папа написал первую букву **С**. Я хотел приписать букву **О**, думал — получится слово **сом**. Но понял: если я поставлю букву **О**, а папа добавит **М**, получится слово, и папа выиграет. Я приписал букву **А**, получилось **са**. Папа написал букву **Х**, а я добавил **А**, вышло **сах**. Папа написал **Р**, получилось слово **сахар**, и папа выиграл.

Потом я писал первый и написал букву **П**. Папа долго думал и написал букву **Е**. Потом думал я. Поставить букву **Н**? Тогда папа добавит **А**, получится слово **пена**, и папа опять выиграет. Поставить букву **Р** — опять папа закончит слово **перо**.

Я долго думал и поставил букву **Ш**, получилось **пеш**. Папе пришлось ставить букву **К**, я быстро поставил букву **А**, получилось слово **пешка**.

Я выиграл у папы!

Попробуй и ты сыграть с друзьями в такую игру.

Живое — неживое

Найди все слова, обозначающие живое, и подчеркни их. Проведи границу между живым и неживым.

РОМАШКА

ВЕТЕР

ОТЛИЧНИК

ТЕЛЕВИЗОР

СТОЛ

ШКОЛА

СКАЗОЧНИК

СТОЛЯР

КОСТЁР

ЗЕМЛЯ

СКАЗКА

РЕКА

МАСТЕРСКАЯ

ТРАВА

МАТРОС

ПЯТЁРКА

ЯЩЕРИЦА

МОРЕ

УЧЕНИК

МОСТ



Если взять большое слово,
Вынуть буквы раз и два,
А потом собрать их снова,
Выйдут новые слова.

Поиграйте раньше с нами,
А потом садитесь сами.



Вот из слова ГАСТРОНОМ
Вышел важный АСТРОНОМ,
А за ним и АГРОНОМ...

МОСТ построен на реке,
ГРОМ грохочет вдалеке.
С нижней палубы МАТРОС
От причала тянет ТРОС.

(А. Стройло)



Какие ещё слова можно составить из букв слова
гастроном? Напиши их.



Как мальчик Женя научился говорить букву «Р»



Мальчик Женя не умел говорить букву «р».

Ему говорят:

— Ну-ка, Женя, скажи: «Пароход». А он говорит: «Палоход».

— Скажи: «Таракан». А Женя говорит: «Талакан».

— Скажи: «Рыба». А он говорит: «Лыба».

Все ребята во дворе над ним смеялись.

Вот однажды играл Женя с ребятами, сказал тоже что-то неправильно, и ребята начали его дразнить.

Тогда Женя обиделся и залез на крышу невысокой бани.

Лежит он на крыше и тихонько плачет.

Вдруг на забор прилетела ворона и как каркнет:

— Крррааа!..

Женя тоже каркнул, только получилось: «Кллааа».

А ворона посмотрела на него, наклонила набок голову, прищёлкнула клювом и давай выговаривать на разные лады:

— Каррр, краа, кррр, ррра, ррра.

У Жени получается:

«Клавла, кллл, клклкл».

Полчаса кричал Женя по-вороньи, язык во рту в разные места ставил и дул изо всех сил — всё не выходило.

У него и язык устал, и губы распухли. И вдруг так хорошо получилось:

— Крррррррраааа!

Так хорошо, словно куча камней по камушкам в разные стороны раскатывается: «р-р-р-р-р».



Обрадовался Женя и полез с крыши.

Торопится, лезет и всё время каркает, чтобы не забыть, как «р» выговаривается.

Лез, лез и свалился с крыши. Да крыша-то невысокая, упал он в куст смородины — не ушибся.

Встал Женя, побежал к ребятам, радуется, кричит:

— Я «рры» научился говорить!

— А ну,— говорят ребята,— скажи нам что-нибудь.

Женя подумал и сказал:

— Павррруша.

Это Женя хотел сказать «Павлуша», да спутал.

Вот как обрадовался!

(Е. Чарушин)



Задача

Прочитай название рассказа. Скажи, правильно ли написано: «говорить букву **Р**». А как надо?



Догадайся, какие буквы пропущены, и впиши их.

Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе __о__ __а__.

Купил муку, купил творог,
Испёк рассыпчатый __и__ог.

Пирог, ножи и вилки тут,
Но что-то гости __е__и__у__.

Я ждал, пока хватало сил,
Потом кусочек о__ __у__и__.

Потом подвинул стул и сел
И весь пирог в минуту __ __е__.

Когда же гости подошли,
То даже крошек __е__ __а__ __и__.

(Д. Хармс)





Разговор деревьев

Почки раскрываются, шоколадные, с зелёными хвостиками, и на каждом зелёном клювике висит большая прозрачная капля.

Возьмёшь одну почку, разотрёшь между пальцами, и потом долго всё пахнет тебе ароматной смолой берёзы, тополя или черёмухи.

Понюхаешь черёмуховую почку и сразу вспомнишь, как, бывало, забирался наверх по дереву за ягодами, блестящими, чёрно-лаковыми. Ел их горстями прямо с косточками, но ничего от этого, кроме хорошего, не бывало.

Вечер тёплый, и такая тишина, словно должно что-то в такой тишине случиться: берёза белая с другой берёзой белой издали перекликаются; осинка молодая вышла на поляну, как зелёная свечка, и зовёт к себе такую же зелёную свечку-осинку, помахивая веточкой.

Если с нами сравнить — мы звуками перекликаемся, а у них — аромат.

(По М. Пришвину)

Как разговаривают берёзы и осинки в этом рассказе? А ты сам слышал когда-нибудь разговор деревьев? Опиши его.



Как говорить без слов

— Можно ли говорить, не произнося слов? — спросил я у папы.

Папа рассказал мне, что у него была учительница, которая умела говорить без слов.

— Зайдёт в класс, мы встаём, а она приложит палец к губам и медленно опустит руку. Это значило: «Тихо! Садитесь!»

Когда ученик работал у доски, то всё время поглядывал на неё. Если она прищуривала глаза и чуть-чуть улыбалась, значит, всё хорошо. А если широко раскрывала глаза, то это означало: «Что-то не так! Надо подумать!»

А какие ещё знаки ты знаешь? Нарисуй.



Догадайся, кто где живёт и чем питается.



**Суслик,
который хотел быть похожим на Человека**

Жил-был Суслик.

Ему очень хотелось быть похожим на Человека.

Он надел брюки и спросил:

— Я похож на Человека?

— Хм,— сказал Человек,— ты похож на Суслика, который надел брюки.

Суслик надел ещё и рубашку и спросил:

— Ну? Я похож?

— Хм, хм,— сказал Человек,— ты похож на Суслика, который надел брюки и рубашку.

— А,— сказал Суслик,— я забыл надеть пиджак.— И он надел пиджак.

— Вот теперь я похож на Человека,— сказал Суслик.

— Э-э-э...— задумчиво сказал Человек,— ты ещё не похож на Человека.

Суслик ударил себя в грудь, и подскочил, и закричал:

— Я знаю! Я догадался! Я понял, что нужно, чтобы стать Человеком, что необходимо, чтобы стать Человеком, и чего мне не хватает, чтобы стать Человеком.

И он раздобыл себе ещё и портфель, и очки, и шляпу, и галстук.

— Ну а теперь-то я — Человек! — сказал Суслик и важно пошёл по делам — топ-топ-топ.

Но когда он вернулся — шлёп-шлёп-шлёп,— на нём не было ни пиджака, ни брюк, ни рубашки, ни шляпы, ни галстука, ни очков...

— Что с тобой? — спросил Человек.

— Со мной? — спросил Суслик.

— Что это с тобой случилось? — спросил Человек.





— Это не со мной случилось,— сказал Суслик,— это случилось с Котёнком.

— С каким Котёнком?

— С таким Котёнком, который сидел в колодце.

— Как же он очутился в колодце?

— Как он очутился, я не знаю. Знаю я, что он там очутился. И плакал. И очень громко. И, наверно, ему было страшно в страшном колодце. И холодно в холодном колодце... И мокро в мокром колодце. И не было верёвки, ни одной верёвки, ни одной верёвки, никакой верёвки, и хорошо, что были брюки, пиджак и рубашка, потому что надо же было сделать верёвку!

— И ты сделал верёвку?

— Сделал. Верёвку я сделал, но теперь... Теперь я ничем не похож на Человека. Ни брюками, ни пиджаком, ни рубашкой. Да... Я понимаю. Ведь я ещё уронил очки... Когда я тянул Котёнка, я уронил в колодец портфель и шляпу... Да! Ты посмотри, теперь я уж ничем не похож на Человека.

— О! — сказал Человек, глядя не на Суслика, а в небо... — О, как похож! — сказал Человек, даже не взглянув на Суслика. — Как ты похож на Человека! Теперь ты очень похож на Человека! — сказал Человек!

(Э. Мошковская)

Как ты думаешь, когда Суслик стал похож на Человека и почему?





Котёнок по имени Гав

Котёнок вышел во двор и увидел, что возле его лап лежит маленькая тень.

— Здравствуй! — обрадовался котёнок. — Хочешь, поиграем?

Тень молчала.

— Что же ты не отвечаешь? — сказал котёнок. — Давай я буду тебя догонять, а ты убегай.

И котёнок помчался через двор. Тень побежала впереди, и бежала очень быстро. Котёнок так и не смог её поймать. Он добежал до соседского дома и остановился.

— Теперь, — сказал котёнок, — я буду убегать, а ты догоняй.

Тень побежала сзади и, наверное, очень старалась, но котёнка всё-таки не поймала.

— Не догнала! Не догнала! — закричал котёнок и остановился, потому что добежал до своего дома. Тень тоже остановилась.

— С кем это ты разговариваешь? — спросил щенок котёнка, выходя из подъезда.

— С тенью, — ответил котёнок.

— Разве тень умеет разговаривать?

— Не умеет, — сказал котёнок. — Но она всё понимает.

(Г. Остер)

Спор букв

Поспорили буквы, кто из них главнее.

— Я самая главная,— сказала буква **Я**. — Потому что **Я** — это я.

— И ничего ты не главная,— сказала буква **А**.— Ты стоишь в конце алфавита. А я в самом начале. И ещё я пою: ааа, ааа... Я самая главная! — кричала буква **А**.

— И мы тоже поём,— выскочили буквы **У, О, Э, И, Ы**.

— Какие же вы главные, если из вас можно построить всего одно слово — **ау**, — сказала буква **М**.— А вот вместе со мной можно построить слова **мама, мы, мимо, му-му**.

А вот вышел твёрдый знак:

— Я знаю, что я не самая главная буква: никакого отдельного звука не обозначаю. Но и я иногда приношу пользу: могу разделять звуки, не даю им сливаться. Все мы делаем одну общую работу: составляем слова. И в этой работе мы помогаем друг другу. Что вы умеете делать, певцы? — спросил **Ъ**.

— Мы,— хором ответили буквы **А, У, О, Э, И, Ы**,— обозначаем гласные звуки.

— А что вы ещё делаете? — спросил строго **Ъ**.

— Ещё мы показываем, что перед нами стоят твёрдые согласные звуки.





— А я,— пропищала **И**,— показываю мягкие!

— Ясно! Все вы делаете две работы. Молодцы! А ты, хвастунишка, что умеешь делать? — спросил **Ъ** у буквы **Я**.

— Я показываю, что **Я** — это я,— ответила буква **Я**.

— А какую работу ты умеешь делать?

— Я... работу?.. Н-н-н-е знаю,— ответила буква **Я**.

Тогда выскочили, держась за руки, три буквы — **Ю**, **Е**, **Ё**.

— Это наша сестра, но она ещё ничего не понимает,— сказала буква **Ю** и взяла за руку букву **Я**.

— А что же вы умеете делать? — переспросил **Ъ**.

— Мы умеем делать три работы,— сказала буква **Ю**.

— Какие же?

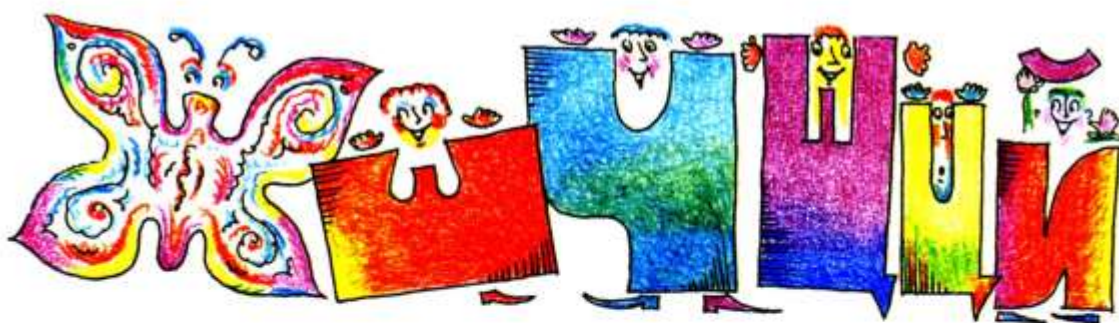
— Первая работа — мы обозначаем гласные звуки **а**, **о**, **у**, **э**,— сказала буква **Ю**.

— Вторая работа,— сказала буква **Е**,— мы обозначаем, что перед нами мягкий согласный звук.

— А третья работа,— перебила буква **Ё**,— мы можем обозначать сразу два звука **йа**, **йу**, **йэ**, **йо**.

— Ну, вы совсем молодцы: три работы делаете! — похвалил их **Ъ**.

Не успел **Ъ** это сказать, как из коробки начали выскакивать все остальные буквы: **М**, **Н**, **Л**, **Р**, **Б**, **П**, **В**, **Ф**... Они становились в ряд и громко кричали:



— А что мы умеем делать?

— Давайте разберёмся,— сказал Ъ.— Начнём с тебя,— обратился он к букве М.— Что ты умеешь делать?

Буква М задумалась:

— Я могу обозначать два звука, но только если у меня есть соседка.

— А без соседки? — спросил Ъ.

— Без соседки не могу. Соседки мне помогают.

— А как? — спросил Ъ.

— Если после меня стоят буквы О, А, У, Ы, то я обозначаю твёрдый согласный звук. А если после меня стоят буквы Я, Е, Ё, Ю, И или Ъ, то я обозначаю мягкий согласный звук.

— И мы все так,— хором закричали буквы, обозначающие согласные звуки.

— Всё ясно,— сказал Ъ.

— И не все так,— сказали буквы Ж, Ш, Ч, Щ, Ц, Й.

— Мы всегда обозначаем только твёрдые согласные,— сказали Ж, Ц, Щ.

— А мы всегда обозначаем только мягкие согласные,— сказали Й, Ч, Щ.

— Ну вот мы и разобрались, кто из вас что умеет делать,— сказал Ъ.— Только все мы дружно можем составлять слова. Все буквы главные на своей работе!



Вы, верно, знаете, друзья,
Весь алфавит от **А** до **Я**.

А — это Аист,

Б — Барсук,

Г — это Гусь,

А И — Индюк,

С — это Слон,

Я — это Як.

На этом алфавит иссяк.

Ответит вам любой малец,

Что буква **Я** — всему конец...

Я — не конец. Наоборот,

Я — это лестница и вход

В другую быль, в другую даль.

Вы не бывали там?

А жаль!

(Доктор С ь ю з)







БУКВАРЬ

Букварь, созданный по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, доработан в соответствии с требованиями современной школы.

Психолого-лингвистические принципы обучения грамоте открывают возможность успешного обучения русскому языку.

При работе с Букварем могут быть использованы:

- Тетради «Письмо» № 1, 2, 3, 4 (автор Н. Г. Агаркова)
- Прописи № 1, 2, 3 (автор М. М. Безруких)